

2013/14

INICIO DE CURSO ACADÉMICO UNIVERSITARIO
ANDALUCÍA



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO

Dossier de Inicio de Curso Universitario 2013/2014

Sevilla, septiembre de 2013

Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología

Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo

Junta de Andalucía

Avda/ Albert Einstein, s/n.

Parque Científico y Tecnológico Cartuja 93,

E-41092 (Sevilla)

Coordinación:

Carmen Torres

Textos:

Carmen Torres

Juan García Orta

2013/14

INICIO DE CURSO ACADÉMICO UNIVERSITARIO
ANDALUCÍA

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN /9

0.1 EL SISTEMA UNIVERSITARIO ANDALUZ /15

OFERTA DE TITULACIONES /17

PRECIOS PÚBLICOS DE MATRÍCULAS EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE ANDALUCÍA /18

0.2 EL PROCESO DE ACCESO A LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANDALUZAS /21

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (PAU) 2013 /23

1ª ADJUDICACIÓN DE PLAZAS /25

ACCESO AL CURSO 2012/13 /26

APROBADOS DE SELECTIVIDAD /28

0.3 LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ANDALUZA /31

ALUMNADO /33

ALUMNADO POR SEXO /34

ALUMNADO POR PROCEDENCIA /35

MOVILIDAD INTERNACIONAL: PROGRAMA ERASMUS /35

PROFESORADO /37

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS /38

0.4 INVESTIGAR EN ANDALUCÍA /41

AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCIMIENTO /46

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN /46

VII PROGRAMA MARCO /47

BECAS TALENTIA /48

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL /52

PREMIOS ANDALUCÍA DE INVESTIGACIÓN /52

0.5 FINANCIACIÓN UNIVERSITARIA /55

0.6 INFRAESTRUCTURAS UNIVERSITARIAS /59

0.7 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA /65

0.8 ANEXOS /69

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO /71

COMPARATIVA DEL ALUMNADO MATRICULADO EN ESPAÑA POR CCAA /75

PROFESORADO Y PAS /76

EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR /81

COMPARATIVA DEL PROFESORADO EN ESPAÑA POR CCAA /82

AGENTES DEL SISTEMA ANDALUZ DEL CONOCIMIENTO /83

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN /88

EVOLUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA /89

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO /92

PREMIOS ANDALUCÍA DE INVESTIGACIÓN /97

INTRODUCCIÓN

Andalucía es consciente de que las Universidades Públicas son un elemento clave para el desarrollo económico y social de la comunidad autónoma. Un motor de cambio, capaz de construir un nuevo modelo productivo sobre las bases del conocimiento y la innovación. Una tarea que se materializa a través de la transferencia del conocimiento científico hacia las empresas, pero también de la formación, permanente y de calidad, del capital humano.

Así se recoge en el Acuerdo firmado el pasado 19 de junio de 2013, documento que sella el compromiso asumido por el Gobierno Andaluz con sus Universidades Públicas.

Este "Dossier de Inicio de Curso 2013-2014" muestra una imagen nítida y completa del Sistema Universitario Público Andaluz. De cómo es actualmente, cuál es su recorrido, sus retos y las novedades que presenta de cara al curso 2013-2014. Una fotografía que abarca desde la incorporación de nuevos estudiantes a la comunidad universitaria, retos y logros de la investigación en el ámbito universitario, el mapa de titulaciones o las infraestructuras.

Un nuevo curso académico comienza con el convencimiento de que las políticas de austeridad en educación y universidades provocan una descapitalización de la sociedad y la pérdida de los pilares básicos para su desarrollo. La educación pública juega un importante papel para hacer frente a las desigualdades y la intención de este gobierno es que ningún estudiante quede fuera del sistema por motivos económicos.

Así, se ha vuelto a fijar un año más el **precio de la educación superior en el mínimo** de la horquilla fijada por el Ministerio de Educación, con una leve subida por debajo del IPC, **sin distinción por rama de conocimiento**, para que la elección de la titulación no esté condicionada por el coste de la misma. Esto ha venido respaldado con un descenso en el precio de los másteres universitarios.

Además, y pesar del difícil momento económico, las Universidades Públicas de Andalucía mantienen su oferta de titulaciones.

Estas medidas tienen como fin que los andaluces y andaluzas obtengan los conocimientos necesarios para poder desarrollar al máximo su potencial y sus inquietudes. Andalucía defiende la igualdad de oportunidades como pieza clave para evitar que la sociedad pierda sus talentos por falta de recursos económicos.

Un talento que, para el Gobierno andaluz, es un activo imprescindible para el impulso de la actividad productiva y el empleo. Para ello, es fundamental que el talento de y formado en Andalucía, permanezca en nuestra tierra.

En esta tarea viene trabajando desde el año 2007 el **Programa de Becas Talentia, una gran apuesta por la formación y la internacionalización**. Esta iniciativa de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, gestionada por la Agencia Andaluza del Conocimiento, ha permitido a 495 jóvenes universitarios andaluces realizar programas de postgrado en las 50 mejores universidades del mundo en cada área del conocimiento. Una formación de calidad que revierte en Andalucía gracias a un programa de retorno, por el cual los becados regresan esta vez como profesionales muy formados para demostrar su saber hacer en las empresas regionales.

Desde el Gobierno Andaluz se ha apostado con decisión por facilitar al máximo las posibilidades de que los estudiantes universitarios andaluces se formen en universidades extranjeras y, para ello, desde el año 2008 la Junta de Andalucía viene complementando las cuantías que el Ministerio de Educación y la propia Unión Europea aportan a los estudiantes **Erasmus**. Gracias a este complemento Erasmus aportado por la Junta de Andalucía, que el pasado curso ascendió a 14'5 millones de euros, nuestra comunidad se ha convertido en la región que más alumnos exporta a otros países de Europa a través de este programa, y también la región que más alumnos extranjeros recibe.

En nuestra comunidad, pionera en el desarrollo de políticas de I+D+i a nivel autonómico, nos encontramos con el fin del periodo del Plan de Investigación 2007-2013. Esto, unido al nuevo marco horizonte 2020, obliga a formular un nuevo Plan que suponga un impulso que intensifique la capacidad de incorporar al sistema personal altamente cualificado, y el compromiso de los agentes del conocimiento, especialmente las universidades, con la realidad económica y social de Andalucía.

La **incorporación de investigadores al tejido productivo**, como vía de impulsar el I+D+i empresarial, es una de las prioridades para los próximos años. Así, se pondrá en marcha un programa para facilitar la contratación por parte de las pequeñas y medianas empresas de personas doctoradas, o que estén realizando su doctorado en las Universidades Públicas andaluzas. Esta iniciativa competitiva se vinculará estrechamente a los proyectos de las empresas, de forma que las PYME cuenten en su plantilla con personal altamente cualificado que las ayude a desarrollar iniciativas innovadoras.

Es clave fomentar la transferencia de conocimiento al sector productivo y a la sociedad a través del capital humano, por ejemplo, con la incorporación de doctores a las empresas que abordan nuevos retos de ampliación e internacionalización de su actividad.

Somos conscientes de que una educación y una investigación de calidad requieren de buenas **infraestructuras**. En este sentido, el nuevo curso académico comienza con un esfuerzo presupuestario que lleve a culminar una veintena de proyectos de ampliación y mejora de instalaciones, equipamientos y servicios en las universidades andaluzas. Más de cien millones de euros que permitirán, por ejemplo, concluir la zona docente del Parque Tecnológico de la Salud de Granada o adecuar dotaciones ya finalizadas como la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz.

En esta línea, desde el Gobierno andaluz se va a poner en marcha un programa específico para que las infraestructuras científicas y tecnológicas cuenten con participación privada. Iniciativa que busca alcanzar un reto: que los centros de investigación andaluces sean el eje de un proceso de colaboración público-privada que multiplique su inversión, acercando Andalucía a los modelos implantados en los países más avanzados.

Todo ello en un ambiente permanente de diálogo y concertando las decisiones necesarias para aumentar la competitividad y reconocimiento nacional e internacional del Sistema Universitario Público de Andalucía.

0.1

EL SISTEMA UNIVERSITARIO
PÚBLICO ANDALUZ

El Sistema Universitario Público Andaluz (SUPA) está compuesto por las **diez universidades públicas** que existen en la región, una en cada una de las ocho provincias, además de la Universidad Pablo de Olavide, con sede en Sevilla, y la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), con sedes en Jaén, Huelva, Málaga y Sevilla. Entre todas abarcan, actualmente, más de 234.400 alumnos, alrededor de 16.800 docentes y 9.500 personas que trabajan como personal de administración y servicios.

Se trata de un **sistema cohesionado y único**, pero también **heterogéneo**. Las universidades andaluzas se presentan como una entidad conjunta, cooperativa y cohesionada, caracterizada por mantener posiciones consensuadas ante instituciones suprarregionales. Muestra de esta 'conciencia de equipo' es la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA) o el Distrito Único Andaluz, eje vertebrador y de coordinación del SUPA cuya principal tarea es gestionar el acceso a la Universidades como si de una sola se tratase. .

Pero el sistema andaluz abarca universidades de muy diversa índole, desde las más antiguas de Sevilla (1515) y Granada (1531), que hunden sus raíces en la Alta Edad Media, hasta la más joven, la Universidad Pablo de Olavide (1997), símbolo de la vitalidad y el carácter expansivo de la comunidad universitaria andaluza. Un total de diez instituciones, a las que este nuevo curso se suma la Loyola de Andalucía, la primera universidad privada de la región que inicia estos días su andadura en sus campus de Sevilla y Córdoba.

El Consejo Andaluz de Universidades (CAU) es el principal foro de diálogo entre la Administración andaluza, a través de su Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología (SGUIT), y los diferentes colectivos que componen la comunidad educativa universitaria. Un órgano de consulta, planificación y asesoramiento, que se ve complementado con el Consejo Asesor de Estudiantes Universitarios de Andalucía (CAE), órgano de interlocución entre el colectivo de universitarios y los organismos oficiales.

OFERTA DE TITULACIONES EN ANDALUCÍA

Para el curso 2013/2014 que ahora comienza, las diez universidades públicas de Andalucía ofertan un total de **417 títulos de grado, 499 másteres y 349 programas de doctorado**.¹ Dentro del conjunto de enseñanzas de Grado, se incluyen tres nuevos títulos:

» **Grado en Arqueología**, que se impartirá en las universidades de Sevilla y de Granada.

» **Grado en Humanidades**, que podrá cursarse en la Universidad de Huelva.

Con la creación de las primeras doce Escuelas de Doctorado, este curso trae como novedad la culminación del proceso de implantación en Andalucía del Espacio Europeo de Educación Superior. Estos centros, en los que participan las nueve universidades que ofertan el tercer ciclo académico, se encargarán de coordinar y organizar por grupos de materias estas enseñanzas.

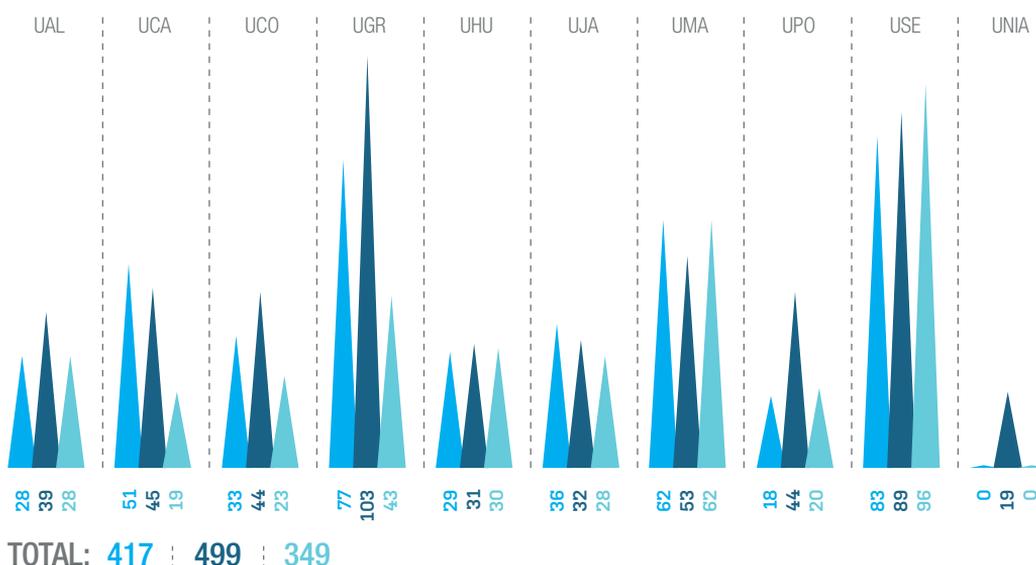
Así, cada Universidad cuenta ya con al menos

(1) La oferta completa puede consultarse en el Decreto 83/2013, de 16 de julio.

una Escuela de Doctorado, que se suman a otras dos vinculadas a los Campus de Excelencia Internacional. Es el caso de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR) del

CEIMAR, liderado por la Universidad de Cádiz, o la Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación (eidA3) del campus agroalimentario ceiA3, liderado por la Universidad de Córdoba.

GRADOS MÁSTERES DOCTORADOS



PRECIOS PÚBLICOS DE MATRÍCULAS EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE ANDALUCÍA

Con el objetivo de preservar el principio de igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios universitarios, de manera que nadie se vea excluido del sistema por razones económicas, Andalucía ha apostado nuevamente por mantener las tasas en el mínimo de la horquilla fijada por el Real Decreto Ley 14/2012 y sin

distinción por rama de conocimiento para que la capacidad económica del alumno no condicione su elección de la titulación a cursar.

En relación con los estudios de Grado, y de acuerdo con las propuestas formuladas por los Consejos Sociales de las distintas universida-

des, el precio del crédito este curso es de 12,62 euros en primera matrícula. Esto representa un incremento del 1,04% (inferior a la variación

del IPC) y de 13 céntimos (la mitad que en el pasado año académico). El curso completo sube una media de 7,8 euros.

ACTIVIDAD DOCENTE (Precios por crédito salvo en la tutela académica para tesis doctoral /euros)

	1ª MATRÍCULA	2ª MATRÍCULA	3ª MATRÍCULA	4ª 5ª MATRÍCULA
1. ESTUDIOS DE GRADO O ESTUDIOS DE PRIMER CICLO, PRIMER Y SEGUNDO CICLO Y SÓLO SEGUNDO CICLO ANTERIORES AL RDTº 1393/2007				
» Grupo 1 (Filologías, Humanidades, Historia, Jurídicas, Económico-Empresariales)	12,62	25,25	48,13	64,17
» Grupo 2 (Bellas Artes, Geografía, Matemáticas, Ciencias de la Educación)	12,62	25,25	50,84	67,79
» Grupo 3 (Ingenierías y Arquitectura)	12,62	25,25	54,71	75,75
» Grupo 4 (Ciencias Experimentales)	12,62	25,25	54,71	75,75
» Grupo 5 (Ciencias de la Salud)	12,62	25,25	54,71	75,75
2. ENSEÑANZAS DE MÁSTER Y DOCTORADO				
a) Estudios de Másteres que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en España				
» Grupo 1 (Filologías, Humanidades, Historia, Jurídicas, Económico-Empresariales)	19,50	39,00	74,34	99,12
» Grupo 2 (Bellas Artes, Geografía, Matemáticas, Ciencias de la Educación)	19,50	39,00	78,53	104,71
» Grupo 3 (Ingenierías y Arquitectura)	19,50	39,00	84,50	117,01
» Grupo 4 (Ciencias Experimentales)	19,50	39,00	84,50	117,01
» Grupo 5 (Ciencias de la Salud)	19,50	39,00	84,50	117,01
b) Estudios de Másteres no comprendidos en el apartado anterior				
» Grupo 1 (Filologías, Humanidades, Historia, Jurídicas, Económico-Empresariales)	41,50	67,44	67,44	67,44
» Grupo 2 (Bellas Artes, Geografía, Matemáticas, Ciencias de la Educación)	41,50	67,44	67,44	67,44
» Grupo 3 (Ingenierías y Arquitectura)	41,50	67,44	67,44	67,44
» Grupo 4 (Ciencias Experimentales)	41,50	67,44	67,44	67,44
» Grupo 5 (Ciencias de la Salud)	41,50	67,44	67,44	67,44
c) Estudios de Doctorado				
» Grupo 1 (Filologías, Humanidades, Historia, Jurídicas, Económico-Empresariales)	41,50	67,44	67,44	67,44
» Grupo 2 (Bellas Artes, Geografía, Matemáticas, Ciencias de la Educación)	41,50	67,44	67,44	67,44
» Grupo 3 (Ingenierías y Arquitectura)	41,50	67,44	67,44	67,44
» Grupo 4 (Ciencias Experimentales)	41,50	67,44	67,44	67,44
» Grupo 5 (Ciencias de la Salud)	41,50	67,44	67,44	67,44
» Tutela académica por la elaboración de tesis doctoral (Precio Total)	60,30	60,30	60,30	60,30
3. ESTUDIOS DE ESPECIALIDADES				
» Especialidades médicas que no requieran formación hospitalaria del aptdo 3º del anexo al RDTº 127/84, de 11 de enero, en Unidades Docentes acreditadas	36,70	73,44	159,13	220,33
» Especialidades en Ciencias de la Salud según RDTº 183/08, de 8 de febrero	36,70	73,44	159,13	220,33

0.2

EL PROCESO DE ACCESO A LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS

La mayoría de los estudiantes que acceden por primera vez a la Universidad andaluza lo hace tras superar la **Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)**, comúnmente conocida como **Selectividad**. Esta prueba, que tiene como finalidad valorar la madurez académica del estudiante, así como los conocimientos adquiridos y su capacidad para seguir con éxito las enseñanzas universitarias, fue modificada en 2010 por el Ministerio de Educación.

Con el nuevo diseño de la Selectividad se actualizaba un sistema que llevaba más de una década funcionando sin cambios. El examen quedó reestructurado en dos fases: una fase general, de carácter obligatorio y con la que se puede alcanzar hasta 10 puntos; y una fase específica, de carácter opcional para el alumno y que otorga 4 puntos adicionales, estableciéndose una nota máxima para acceder a la Universidad de 14 puntos.

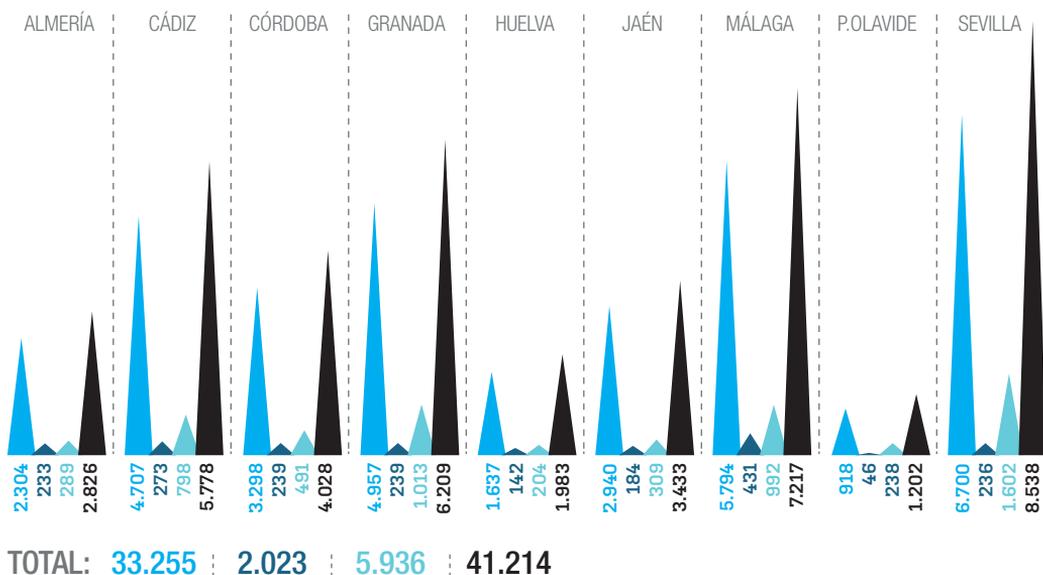
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (PAU) 2013

En junio de 2013 se **matricularon para realizar la PAU más de 41.000 personas**, concretamente un total de 41.214, lo que supone un **incremento de alrededor de 1.250 matriculaciones con respecto al año anterior**, en el que la cifra fue de 39.958.

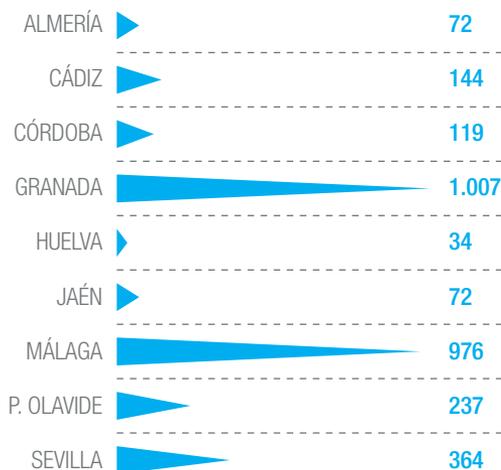
Del total, 33.255 personas se matricularon este año para realizar ambas fases (general y específica). Además, 2.023 lo hizo solo para presentarse a la fase general y 5.936 exclusivamente para la específica. Los que se presentan solo a la fase específica son estudiantes procedentes de FPGS, estudiantes que han superado la Selectividad en cursos anteriores o aquellos que proceden de países de la Unión Europea y han pasado sus respectivas pruebas de acceso a la universidad, por lo que se les convalida la fase general.

Matriculados para realizar la PAU en Andalucía. 1ª Fase, junio de 2013

SE PRESENTAN A AMBAS FASES SÓLO FASE ESPECÍFICA SÓLO FASE GENERAL MATRICULADOS



Alumnos de FPGS matriculados para realizar la prueba específica de la PAU. 1ª Fase, junio de 2013



Finalmente, se presentaron a la fase general y específica de la PAU en junio de 2012, coordinada en esta ocasión por la Universidad de Sevilla, **38.041 estudiantes**, de los 39.958 matriculados inicialmente. Un total de 34.131 alumnos se examinaron de la fase general, y de ellos, **el 92,54% superó la prueba**, un porcentaje inferior al de 2012 (94,33%).

Atendiendo al género, de las 19.240 mujeres que realizaron la Selectividad, aprobaron 17.726 (92,13%), mientras que 13.859 hombres de los 14.891 que se presentaron resultaron aptos (93,07%).

Por Universidades, la de Sevilla fue la institución que acogió a un mayor número de estudiantes para realizar el examen en junio, concretamente 6.688, seguida de cerca por la malagueña con 5.947 presentados.

Alumnos presentados a la PAU en junio de 2013 y porcentaje que aprobó la prueba.

UNIVERSIDAD	Hombres			Mujeres			Total		
	TODOS	APTOS	%	TODOS	APTOS	%	TODOS	APTOS	%
ALMERÍA	1.069	1.016	95,04%	1.460	1.376	94,25%	2.529	2.392	94,58%
CÁDIZ	2.090	1.985	94,98%	2.612	2.465	94,37%	4.702	4.450	94,64%
CÓRDOBA	1.552	1.451	93,49%	1.874	1.725	92,05%	3.426	3.176	92,70%
GRANADA	2.264	2.065	91,21%	2.877	2.567	89,22%	5.141	4.632	90,10%
HUELVA	704	662	94,03%	1.045	966	92,44%	1.749	1.628	93,08%
JAÉN	1.240	1.150	92,74%	1.752	1.626	92,81%	2.992	2.776	92,78%
MÁLAGA	2.605	2.423	93,01%	3.342	3.106	92,94%	5.947	5.529	92,97%
P. OLAVIDE	365	347	95,07%	592	548	92,57%	957	895	93,52%
SEVILLA	3.002	2.760	91,94%	3.686	3.347	90,80%	6.688	6.107	91,31%
TOTAL	14.891	13.859	93,07%	19.240	17.726	92,13%	34.131	31.585	92,54%

Por otro lado, las **materias de modalidad más demandadas** y de las que se examinaron un mayor número de estudiantes andaluces fueron, según este orden, Matemáticas II (13.993 alumnos), Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II (13.832), Economía de la Empresa (13.303), Química (12.493), Biología (11.979), Geografía (10.355), Física (5.649), Historia del Arte (5.150), Latín II (4.044) y Dibujo Técnico II (3.938).

1ª ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

Tras la primera fase de la PAU, tuvo lugar la primera adjudicación de plazas en las Universidades Públicas de Andalucía. En ésta, las titulaciones más demandadas por los alumnos andaluces en primera opción han sido Medicina, Enfermería y Educación Primaria, seguidas de los grados en Psicología, Administración y Dirección de Empresas y Derecho.

En estas primeras listas de adjudicación, publicadas en el mes de julio, el **Doble Grado en Física y Matemáticas**, ofertado por la **Universidad de Sevilla**, tuvo la mayor nota de corte en Andalucía con un **12,828**. El Grado en Biotecnología, de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), registró por su parte la segunda nota más alta con un 12,790, siendo la tercera el 12,764 alcanzada por el Grado en Medicina de la Universidad de Granada.

Tras ellas, las titulaciones que en estas primeras listas exigieron mayores notas fueron el Grado en Medicina en las universidades de Córdoba y Sevilla, con notas de corte de 12,538 y 12,537 respectivamente, y el Grado en Biomedicina Básica y Experimental, impartido en la Universidad de Sevilla, con un 12,533.

Por universidades, las titulaciones que en la primera adjudicación de 2013 alcanzaron mayores notas de corte fueron Física y Matemáticas en Sevilla, Biotecnología en la Pablo de Olavide, Medicina en Granada, Málaga, Córdoba y Cádiz, Fisioterapia en Jaén y Almería, además de Enfermería en Huelva.

Para el curso 2013/14 las universidades públicas andaluzas ofertan **51.940 plazas de nuevo acceso**, 145 menos que en el curso anterior.

Materias de modalidad más demandadas

MATERIAS DE MODALIDAD	MATRICULADOS
Matemáticas II	13.993
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	13.832
Economía de la Empresa	13.303
Química	12.493
Biología	11.979
Geografía	10.355
Física	5.649
Historia Del Arte	5.150
Latín II	4.044
Dibujo Técnico Ii	3.938

51.940 PLAZAS
de nuevo acceso para el curso 2013/14

Top 9 de notas de corte por Universidad

USE	Física y Matemáticas	12,828
UPO	Biotecnología	12,790
UGR	Medicina	12,764
UMA	Medicina	12,627
UCO	Medicina	12,538
UCA	Medicina	12,455
UJA	Fisioterapia	10,867
UAL	Fisioterapia	10,861
UHU	Enfermería	10,052

ACCESO AL CURSO 2012/13

Matriculados en la PAU en 2012

TOTAL JUNIO: 39.958

TOTAL SEPTIEMBRE: 11.026

En 2012, un total de 50.984 personas se matricularon para realizar la PAU entre las fases de junio (39.958) y septiembre (11.026). En la 1ª Fase, el 93,34% de los presentados superó la prueba, mientras que en la 2ª resultaron aptos el 71,8%.

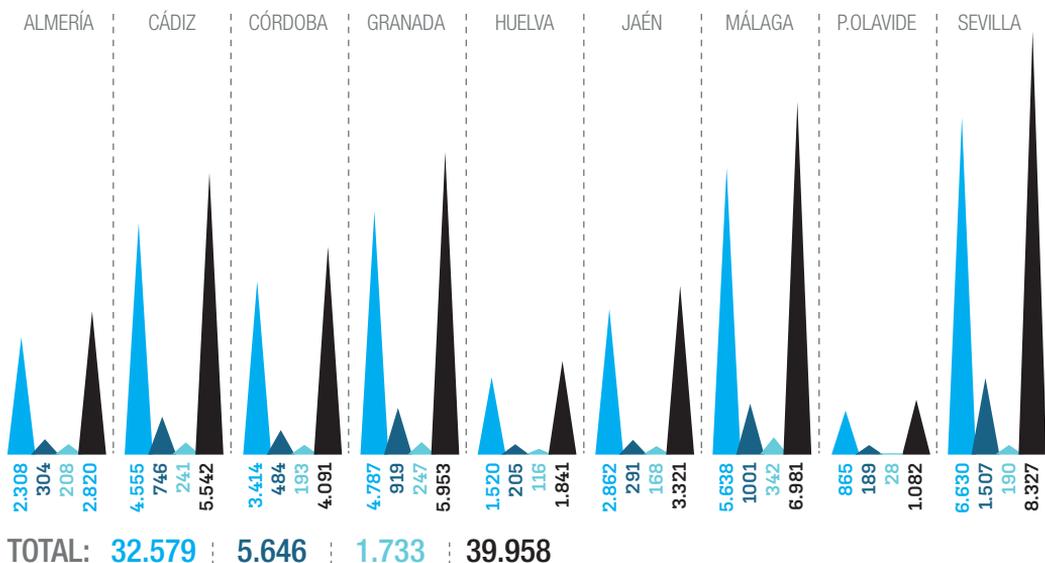
JUNIO

2.820	5.542	4.091	5.953	1.841	3.321	6.981	1.082	8.327
UAL	UCA	UCO	UGR	UHU	UJA	UMA	UPO	USE
750	1.567	1.088	1.675	595	968	1.816	327	2.240

SEPTIEMBRE

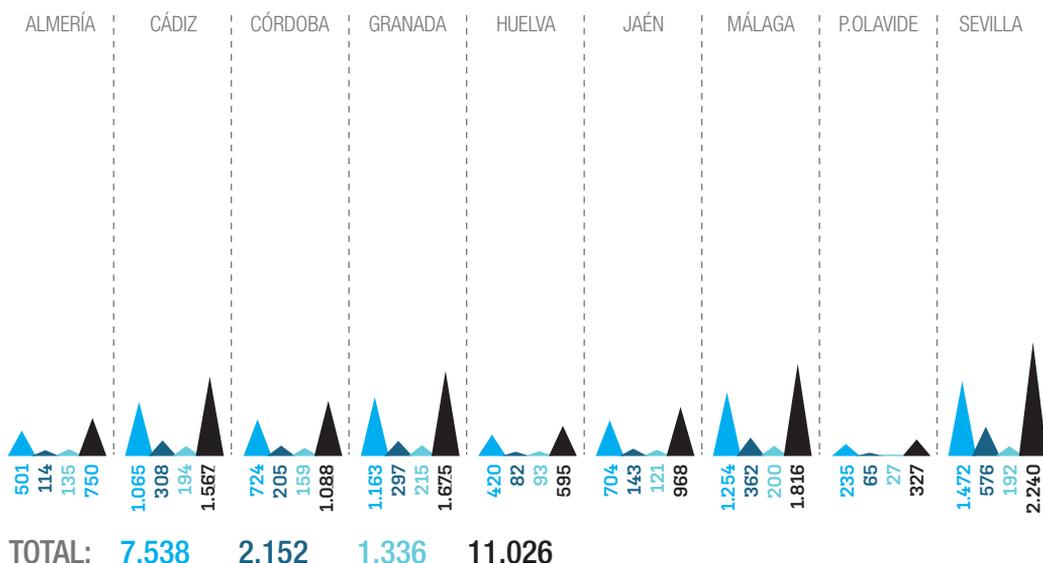
Matriculados para realizar la PAU en Andalucía, 1ª Fase: Junio 2012

SE PRESENTAN A AMBAS FASES SOLO FASE ESPECÍFICA SOLO FASE GENERAL MTRICULADOS



Matriculados para realizar la PAU en Andalucía, 2ª Fase: Septiembre 2012

SE PRESENTAN A AMBAS FASES SOLO FASE ESPECÍFICA SOLO FASE GENERAL MATRICULADOS



Notas de corte finales de las 10 titulaciones que inicialmente registraron las notas de corte más altas. Curso 2012/13

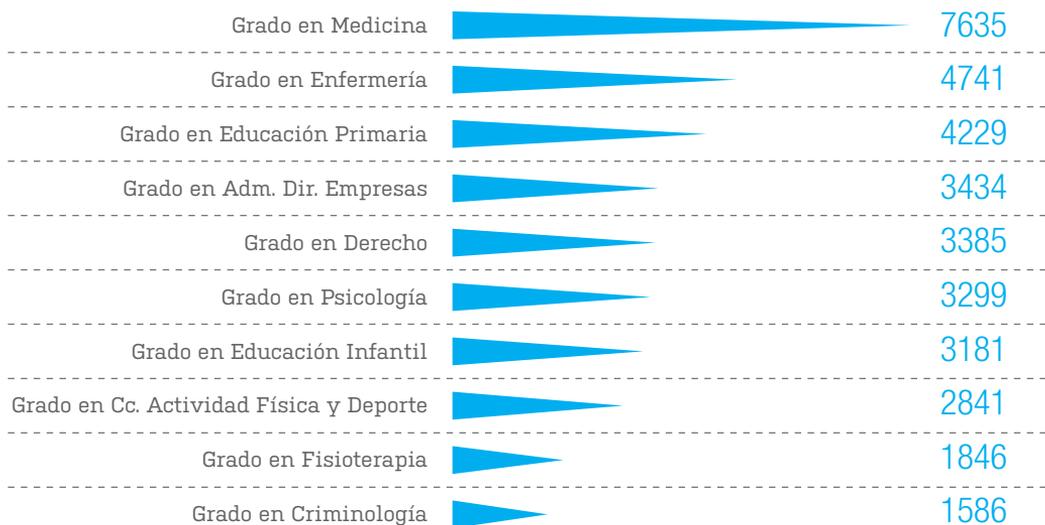
UGR	Medicina	12,449
UGR	Traducción e Interpretación Inglés	12,074
USE	Biomedicina Básica y Experimental	11,984
USE	Ingeniería Aeroespacial	11,910
UGR	Bioquímica	11,839
UPO	Biotecnología	11,805
UGR	Odontología	11,41
UGR	Fisioterapia	11,214
USE	Enfermería	10,811
UPO	Administración y Dirección de Empresas (Bilingüe)	10,627

En el anterior proceso de acceso, las titulaciones de Medicina, Biotecnología, Traducción e Interpretación (inglés) y Biomedicina Básica y Experimental registraron las notas de corte más altas en Andalucía. El Grado en Medicina, ofertado por la Universidad de Granada, obtuvo la nota más alta con un 12,882.

Tras las fases de junio y septiembre, al final del proceso las notas de corte de algunas titulaciones descienden, producto de los movimientos entre las listas de adjudicación y espera. Así lo refleja la siguiente gráfica, con las diez titulaciones con mayor nota de corte.

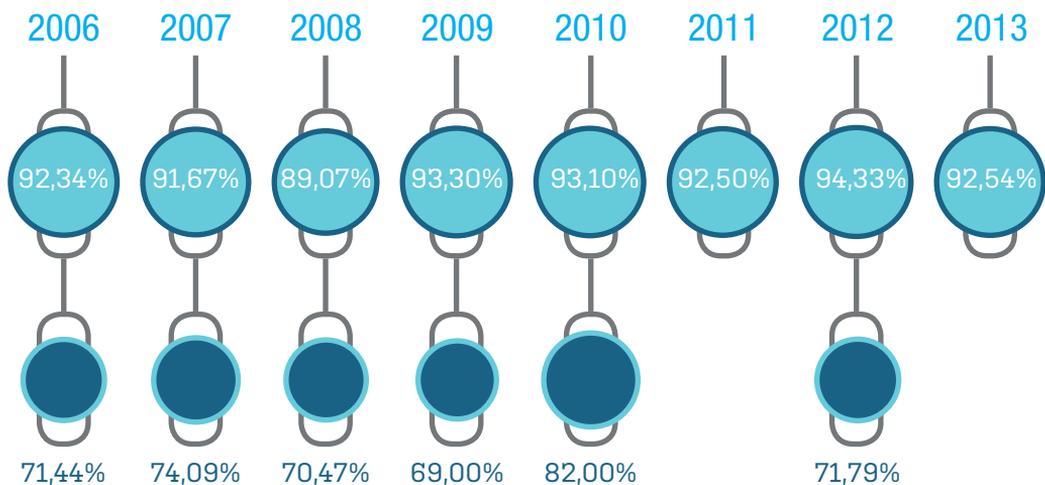
En el proceso de acceso al curso 2012/13, los grados más solicitados por los alumnos como opción preferente fueron los siguientes:

Grados más solicitados en opción preferente en el proceso de acceso al curso 2012/13



APROBADOS DE SELECTIVIDAD

**JUNIO
SEPTIEMBRE**



0.3

LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
ANDALUZA

ALUMNADO

La comunidad universitaria está formada por el alumnado, el personal docente e investigador (PDI) y el personal de administración y servicios (PAS). Actualmente, Andalucía representa en torno al 16 % de la población universitaria española, solo superada en número por la Comunidad de Madrid (ver *Anexo 'Alumnado Matriculado Comparativa'*).

El 1980 existían en Andalucía cinco universidades públicas: la Universidad de Sevilla (1505), la Universidad de Granada (1531), la Universidad de Córdoba (1972), la Universidad de Málaga (1972) y la Universidad de Cádiz (1979). Albergaban ese año alrededor de 80 mil alumnos. Hoy, más de 30 años después, **las universidades públicas cuentan con más de 234.400 alumnos.**

De cara al curso que ahora comienza, se prevé de nuevo un ligero descenso en el número de estudiantes matriculados. Una tendencia a la baja que no se registra en todas las universidades (ver *Anexo 'Evolución del alumnado'*).

- » La **Universidad Pablo de Olavide** es la institución donde más se notará el aumento de alumnado, según las previsiones (**un 7,1% más**).
- » La siguen la **Universidad de Cádiz**, con **3,7%** más este curso, y la **Universidad de Sevilla**, con un **2,3% más**.
- » La Universidad de Jaén, por otro lado, es la institución que registrará un mayor descenso del alumnado, con un 7,4% según las previsiones.

Evolución del alumnado de las Universidades Andaluzas

ALUMNADO MATRICULADO VARIACIÓN INTERANUAL

1997/1998	266.972		
1998/1999	269.233	0,85%	▲
1999/2000	271.919	1,00%	▲
2000/2001	266.957	-1,82%	▼
2001/2002	258.899	-3,02%	▼
2002/2003	249.368	-3,68%	▼
2003/2004	242.608	-2,71%	▼
2004/2005	235.327	-3,00%	▼
2005/2006	233.308	-0,86%	▼
2006/2007	223.501	-4,20%	▼
2007/2008	222.308	-0,53%	▼
2008/2009	222.672	0,16%	▲
2009/2010	230.979	3,73%	▲
2010/2011	231.437	0,20%	▲
2011/2012	235.424	1,72%	▲
2012/2013(*)	234.789	-0,27%	▼
2013/2014(**)	234.439	-0,15%	▼

(*) Datos de Avance

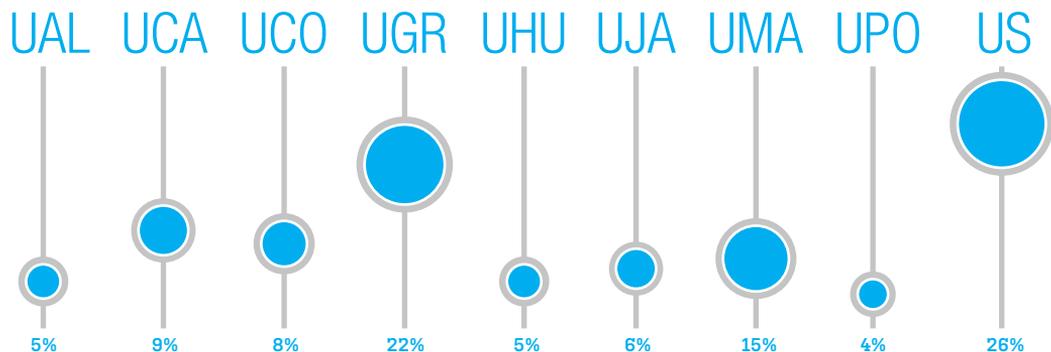
(**) Previsión Curso 2013-2014

Fuente: Unidad de Estadística. CEICE

Evolución del alumnado de las Universidades andaluzas



Representatividad de las Universidades andaluzas, según la previsión de matriculaciones. Curso 2013-2014



ALUMNADO POR SEXO

El pasado 2010 se cumplió un siglo desde que por primera vez en España se permitiera a las mujeres acceder a los estudios universitarios sin necesidad de autorización previa ni permisos especiales. Fue en el año 1910, gracias a una Real Orden del Ministerio de Instrucción Pública, organismo que dirigía el Conde de Romanones.

Podemos hablar de paridad de género en el alumnado universitario andaluz, ya que no se observan diferencias sustanciales en las universidades andaluzas. A día de hoy, el **55% del alumnado universitario andaluz está conformado por mujeres, frente a un 45% de hombres**, con un ligero aumento de la presencia femenina con respecto al curso pasado¹.

- » Este curso, casi 129.000 mujeres estudiarán en las universidades públicas andaluzas.
- » La Universidad de Almería es la institución que albergará el mayor porcentaje de mujeres entre su alumnado (58,5%), seguida de la Pablo de Olavide, de Sevilla (57,9%)

Distribución del alumnado por sexos. Previsión del curso 2013-2014

UNIVERSIDAD	HOMBRES	MUJERES	TODOS
ALMERÍA	4.824	6.798	11.622
CÁDIZ	9.565	11.554	21.119
CÓRDOBA	7.670	8.973	16.643
GRANADA	22.122	29.496	51.618
HUELVA	5.046	6.317	11.363
JAÉN	6.617	7.621	14.238
MÁLAGA	16.115	19.343	35.458
P. OLAVIDE	4.278	5.893	10.171
SEVILLA	29.296	32.911	62.207
ANDALUCÍA	105.533	128.906	234.439

(1) En el curso 2012/13, el alumnado universitario andaluz estaba conformado por un 54,6% de mujeres y un 45,4% de hombres.

ALUMNADO POR PROCEDENCIA

Si atendemos a la procedencia de los alumnos que eligen estudiar en Andalucía, en su inmensa mayoría, un 97,4 %, son de nacionalidad española, frente al **2'6% de alumnos procedentes de otros países**². En las Universidades de Málaga, Almería y Granada se observa una mayor presencia relativa de alumnado extranjero que en el resto, algo que va en consonancia con la propia realidad social y económica de dichas provincias.

En cifras globales, las universidades públicas andaluzas acogen a más de **6.200 alumnos de procedencia extranjera**, además de los estudiantes que participan en programas de movilidad.

(2) Se contabiliza únicamente el alumnado matriculado en Primer y Segundo Ciclo y Grados. Se excluye el alumnado de programas de movilidad como Erasmus y otros.

MOVILIDAD INTERNACIONAL: PROGRAMA ERASMUS

Uno de los principales objetivos que se persiguen con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior es facilitar la movilidad entendida como la eliminación de obstáculos para el ejercicio libre de una actividad ejercida por estudiantes, egresados, profesores y personal administrativo de las universidades

Con este tipo de programas se pretende crear nuevas oportunidades para el crecimiento personal del beneficiado, desarrollar la cooperación entre instituciones y mejorar la calidad de la educación superior y de la investigación, dotándola de una visión internacional.

Desde 2008, la Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, apoya económicamente a los estudiantes que participan en el Pro-

Alumnado por procedencia

UNIVERSIDAD ESPAÑÓLES EXTRANJEROS

ALMERÍA	11.359	96%	480	4%
CÁDIZ	20.048	98,4%	326	1,6%
CÓRDOBA	17.623	98,4%	295	1,6%
GRANADA	50.841	96,6%	1.752	3,4%
HUELVA	11.181	98,1%	211	1,9%
JAÉN	15.110	98,2%	273	1,8%
MÁLAGA	33.467	95,6%	1.534	4,4%
P. OLAVIDE	9.382	98,8%	111	1,2%
SEVILLA	59.554	97,9%	1.242	2,1%
ANDALUCÍA	228.565	97,4%	6.224	2,6%

grama Erasmus, gestionado por el Ministerio de Educación (MECD). Un complemento que nació con el objetivo de evitar que la movilidad de los estudiantes se viese comprometida por la falta de recursos económicos familiares. De esta forma, se garantiza que los universitarios que cursan sus estudios en Andalucía y participan en el programa Erasmus, con independencia de su situación financiera, cuenten con una dotación económica mínima.

El pasado curso 2012-2013 se decidió, en consenso con el total de las Universidades Públicas de Andalucía, definir unas cantidades concretas aportadas por la Junta de Andalucía para cada alumno durante su estancia Erasmus, según el país de destino y su condición económica.

La ayuda de la Junta de Andalucía, además, tiene carácter de anticipo y está finalmente supeditada a la superación de los criterios de aprovechamiento académi-

co que se reflejan en el compromiso que los estudiantes suscriben como parte de la formalización de los trámites requeridos en su condición de beneficiarios de una ayuda en el marco del programa Erasmus.

La cuantía de la aportación de la Junta de Andalucía atiende a criterios de nivel de vida de los países de destino en aplicación de Estándar de Poder Adquisitivo (EPA), que publica la Unión Europea y distingue entre beneficiarios que hayan sido becarios o no del MECD durante el curso anterior.

Esta medida de regulación fue solicitada por las propias Universidades y los alumnos.

Gracias a esta ayuda, Andalucía se ha con-

vertido en la región que más alumnos exporta a otros países de Europa a través de este programa, y también la región que más alumnos extranjeros recibe. Así, el pasado curso 2012/2013 casi **7.800 alumnos** que cursaban estudios universitarios en Andalucía se beneficiaron de este complemento.

El Gobierno Andaluz destinó **14,1 millones de euros** a cofinanciar estas becas que permiten a los estudiantes realizar parte de sus estudios universitarios en el extranjero.

Por universidades, la Universidad de Granada es la institución andaluza que cuenta con un mayor número de alumnos Erasmus, sumando 1.827 estudiantes. La siguen la Universidad de Sevilla, con 1.604, y la Universidad de Málaga, con 934.

Estudiantes Erasmus. Curso 2012/13



Fuente: SGUJT

Aportaciones de la Junta de Andalucía para el fomento de la movilidad académica en el Programa Erasmus. Curso 2013/14

GRUPO DE PAÍSES AYUDA BASE AYUDA ESPECIAL

A	250 €	125 €
B	218 €	109 €
C	193 €	97 €
D	125 €	63 €
E	100 €	50 €

Estas ayudas son mensuales con un máximo de 9 meses. Tales ayudas tienen carácter de anticipo en tanto se acredite por las Universidades, el cumplimiento de los requisitos exigidos en la convocatoria y del aprovechamiento mínimo exigido al alumnado.

La **Ayuda Base** tiene carácter general para todo el alumnado del Programa Erasmus.

La **Ayuda Especial** la percibirá sólo el alumnado que esté por debajo del umbral de renta familiar establecido en las convocatorias de becas del Ministerio. Los datos de renta serán los referidos al año 2012.

Países encuadrados en cada Grupo:

- **GRUPO A** Luxemburgo, Irlanda, Países Bajos, Austria, Suecia, Islandia, Suiza, Noruega.
- **GRUPO B** Dinamarca, Alemania, Bélgica, Reino Unido, Finlandia.
- **GRUPO C** Francia, Italia, Chipre, Grecia.
- **GRUPO D** Eslovenia, República Checa, Malta, Portugal, Eslovaquia.
- **GRUPO E** Hungría, Estonia, Lituania, Letonia, Polonia, Rumania, Bulgaria, Turquía, Croacia.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El personal de administración y servicios (PAS) constituye un colectivo imprescindible para el buen funcionamiento de cualquier universidad y, en general, de cualquier centro de enseñanza.

En Andalucía, el curso pasado este colectivo lo conformaban 9.489 personas que

trabajan como ordenanzas, conserjes, personal de administración, etc. Todos ellos velan por el buen funcionamiento de los servicios que componen el día a día en estas instituciones (ver Anexo 'Profesorado y PAS'). El 55,21% de este colectivo lo componen mujeres, mientras que los hombres suponen el 44,79%.

			
Personal de Administración y Servicios	MUJERES	HOMBRES	TODOS
Funcionario	3.102 63,45%	1.787 36,55%	4.889
Laboral	2.137 46,46%	2.463 53,54%	4.600
Total	5.239 55,21%	4.250 44,79%	9.489

0.4

INVESTIGAR EN ANDALUCÍA

La Universidad es un servicio público básico para la transformación social y económica de Andalucía. Se trata de su principal agente de generación de conocimiento, tanto a nivel de personal como de producción científica. Un factor estratégico para mejorar la economía y la productividad, una garantía de prosperidad y equidad, especialmente ante una situación tan compleja como la que viven ahora tanto el sector privado como el público. Por todo ello, la Universidad es uno de los ejes de la recuperación económica en Andalucía.

Desde el comienzo de la crisis, el Gobierno andaluz ha realizado un considerable esfuerzo en combinar políticas de crecimiento con políticas de consolidación fiscal de las cuentas públicas. La I+D+i se posiciona como una de las líneas prioritarias dirigidas a fortalecer la competitividad de la región, bajo el convencimiento de que la investigación y el desarrollo es, a día de hoy, uno de los factores productivos más determinantes de crecimiento económico a largo plazo. Dejar de invertir en este campo supone, por tanto, hipotecar nuestro futuro.

En los últimos cuatro años, y a pesar de la crisis, el gasto en I+D ha aumentado en Andalucía un 11,5%, casi el doble del promedio español, del 6,3%. Según los datos del INE, este incremento ha favorecido un avance de 5 puntos en términos de convergencia tecnológica con el conjunto nacional. Andalucía se mantiene, así, como la tercera potencia en investigación española, con **una inversión en I+D¹** que roza los **1.650 millones de euros** y que supone el 1,1% del PIB regional. En 2013, el presupuesto destinado a la política de investigación científica e innovación ha sido de 355 millones de euros, manteniendo la dotación del año anterior en un contexto presupuestario de reducción de recursos.

La **Ley Andaluza de la Ciencia** y la **Agencia Andaluza del Conocimiento** son dos de las fortalezas del sistema regional de I+D+i. Así lo ponen de manifiesto un reciente informe del Instituto de Estudios Sociales Avanzados, donde se considera que con estas herramientas se ha dotado a Andalucía de un modelo de gobernanza razonable,

consolidando la cultura de la evaluación como parte del propio sistema.

Junto a la Ley de la Ciencia, aprobada en diciembre de 2007, se encuentra como normativa básica el **Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación** (PAIDI 2007-2013). Un documento estratégico a punto de renovarse, con el que se busca impulsar la mejora de la competitividad empresarial, la creación de empleo de calidad y la rentabilidad social de la ciencia. Para ello fija cuatro objetivos clave: la generación y puesta en valor del conocimiento, el desarrollo de una cultura emprendedora y de innovación, la transferencia del conocimiento y la participación de la empresa privada en la I+D+i.

El capital humano es otro de los grandes valores de la ciencia en Andalucía. Los grupos, unidad básica de investigación, no han dejado de crecer y consolidarse en la última década. Ya son más de 2.200 los que conforman la comunidad científica andaluza (el 86% adscritos a las Universidades), con cerca de **25.500 investigadores** en equivalencia a jornada completa. Un crecimiento que también se ve reflejado en el número de **publicaciones científicas**, que ascienden a **9.600²**, casi el triple que hace diez años (ver *Anexo 'Producción científica'*). Esto supone el 13% de la producción nacional, pese a que el colectivo investigador andaluz representa el 11% del total español.

Estos datos muestran a una comunidad fuerte de investigadores, cuya capacidad para captar financiación pública en proyectos competitivos va en aumento. Donde se ve esta mejora de forma más clara es en la captación de fondos europeos, sobre todo del **VII Programa Marco**, donde se han conseguido **146 millones de euros** para un total de 421 proyectos concedidos desde 2007. Por otra parte, los últimos datos del **Plan Nacional de I+D+i** muestran cómo Andalucía logró recursos para **471 proyectos** de investigación, por valor de 48,1 millones de euros, de entre los cuales 368 correspondían a proyectos de las Universidades. Estos datos nos colocan en el tercer puesto de la escala nacional en proyectos concedidos, siendo un 14% del total.

A nivel regional, la principal vía de financia-

(1) Datos 2011. Fuente: INE.

(2) Datos 2010. Fuente: ISI-SCIMAGO-SICA.

ción para iniciativas científicas son los **proyectos de investigación de excelencia**. Este programa cuenta con una doble línea. Los proyectos de promoción general del conocimiento (PGC) están encaminados a la obtención de nuevos avances para la creación de productos, procesos o servicios. Los proyectos motrices, por otro lado, son aquellos que aportan conocimientos estratégicos que faciliten y construyen las relaciones con el exterior y las empresas, además de otorgar un impulso a la economía, el bienestar y la convivencia de Andalucía.

Desde el año 2005, se han financiado cerca de **1.900 investigaciones de excelencia**, con una inversión total de 325,9 millones de euros. La resolución de 2011 de esta convocatoria ofrece los siguientes resultados:

- » **242 proyectos** de excelencia concedidos.
- » Inversión total de **37,7 millones de euros**.

- » 166 proyectos de promoción del conocimiento.
- » 73 proyectos motrices y 3 proyectos TIC.

Los datos que se recogen arriba permiten afirmar que Andalucía mantiene una actividad investigadora de calidad. Esto es así gracias al capital humano, la experiencia y los medios, que permiten a la región estar a la altura de las circunstancias. Por ello, el siguiente paso para la Junta de Andalucía es facilitar a las empresas el desarrollo de I+D+i. Con ello se busca incrementar la inversión privada en este campo, que actualmente representa un tercio (30%) del total de Andalucía, frente al 63% de la media europea.

En este sentido, una de las medidas sobre las que se trabajará este curso será facilitar la **incorporación a pequeñas y medianas empresas de doctores** o doctorandos del Sistema Universitario Público Andaluz. Una comunidad que ronda las 9.000 personas, **alcanzando el título de doctor 1.208** universitarios durante el último curso

ORGANISMOS	PROYECTOS DE PROMOCIÓN GENERAL DEL CONOCIMIENTO		PROYECTOS MOTRICES		PROYECTOS TIC		TOTAL	
	Nº	CUANTÍA	Nº	CUANTÍA	Nº	CUANTÍA	Nº	CUANTÍA
UNIV. ALMERÍA	5	574.443,85	4	630.229,90	0	0,00	9	1.204.673,75
UNIV. CÁDIZ	5	887.100,80	2	552.922,30	0	0,00	7	1.440.023,10
UNIV. CÓRDOBA	12	2.293.440,48	2	403.175,05	0	0,00	14	2.696.615,53
UNIV. GRANADA	30	3.806.916,31	19	3.467.502,77	0	0,00	49	7.274.419,08
UNIV. HUELVA	2	141.737,33	3	326.962,25	0	0,00	5	468.699,58
UNIV. JAÉN	7	792.674,18	2	536.456,60	0	0,00	9	1.329.130,78
UNIV. MÁLAGA	25	3.580.771,72	7	1.170.658,60	2	163.346,00	34	4.914.776,32
UNIV. SEVILLA	35	5.185.725,47	17	3.113.472,07	1	15.525,00	53	8.314.722,54
UNIV. PABLO DE OLAVIDE	6	690.434,70	3	419.129,00	0	0,00	9	1.109.563,70
CSIC	20	3.530.102,80	10	1.849.982,58	0	0,00	30	5.380.085,38
Centro de Innovación e Investigación (CI)	0	0,00	1	186.280,00	0	0,00	1	186.280,00
Centro Tecnológico	0	0,00	1	120.662,50	0	0,00	1	120.662,50
FUNDACIONES	17	2.705.293,25	2	356.800,00	0	0,00	19	3.062.093,25
IFAPA	1	114.885,00	0	0,00	0	0,00	1	114.885,00
Otros Organismos	1	122.020,55	0	0,00	0	0,00	1	122.020,55
TOTAL	166	24.425.546,44	73	13.134.233,62	3	178.871,00	242	37.738.651,06

con datos oficiales³. Para ello, se pondrá en marcha un programa, que se elaborará en conjunto con las universidades, y que tendrá un carácter competitivo sobre la base de los proyectos de las empresas. Una medida con la que se incentivará la incorporación a las PYME de personas altamente cualificadas, facilitando el desarrollo de iniciativas innovadoras dentro de las empresas así como la incorporación de investigadores al mercado de trabajo.

Además, el Gobierno andaluz respalda la I+D+i empresarial mediante fondos, a través de incentivos a la innovación o de fondos responsables; con servicios avanzados para emprendedores, internacionalización o captación de inversiones; y mediante infraestructuras científico-tecnológicas. En este último punto juega un papel fundamental la **red de parques científicos, parques científico-tecnológicos y centros tecnológicos** de Andalucía. Suponen, tras las universidades, los agentes más importantes del Sistema Andaluz del Conocimiento (ver *Anexo: 'Agentes del Conocimiento'*) y se han convertido en valiosos puntos de encuentro para el tejido productivo y la I+D+i.

Solo los 11 parques andaluces⁴ acogen ya a un total de 1.284 empresas e instituciones, incrementándose el número de éstas un 11% con respecto al año anterior. Además, la facturación conjunta de las tecnópolis andaluzas alcanzó en 2011 los 4.834 millones de euros, un 17% más que el año anterior. En este sentido, es significativa su capacidad para crear y mantener el empleo. Así, los once parques andaluces crearon más de 2.900 empleos hasta alcanzar cerca de 37.000 trabajadores (un 9% más que en 2010).

Se trata de un empleo vinculado, en buena parte, al conocimiento. De hecho, las empresas ubicadas en los parques suelen dedicar más recursos a la formación de sus trabajadores; tienen mayor facilidad para colaborar y encontrar socios para desarrollar proyectos de I+D+i; y en ellas también hay una presencia más significativa de mujeres. En cifras, casi **5.500 personas** que trabajan en las empresas y entidades ubicadas en las **tecnópolis se dedican a actividades de I+D**, lo que represen-

ta el 15% del total. Este indicador ha experimentado un incremento del 14,5% respecto al año 2010.

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

A finales de 2007 nace la **Ley Andaluza de la Ciencia y el Conocimiento** con una premisa clara: generar conocimiento a través de investigaciones de calidad y su transferencia al sector productivo. Solo de esta forma el resultado de la investigación puede incidir en beneficio de la ciudadanía, la sociedad y el desarrollo económico.

La transferencia del conocimiento que se genera en las universidades hacia el sector productivo se hace mediante varias vías (ver *Anexo: 'Transferencia del conocimiento'*). Una de ellas es, evidentemente, la docencia y la formación de personal cualificado a lo largo de toda su vida. Otro camino es el registro de propiedad industrial. Las OTRI mantienen un total de **754 patentes**, registrando **222 nuevas solicitudes** de patentes en sus distintas variantes (nacionales, internacionales, modelos de utilidad).

Los contratos entre investigadores universitarios y empresas, por su parte, muestran una evolución positiva. Una relación que no ha dejado de crecer en la última década, llegando a triplicar las cuantías de los contratos en los últimos ocho años:

- » En 2010 se cerraron **2.845 contratos entre las empresas y las universidades** públicas andaluzas, 521 menos que en el ejercicio anterior.
- » Entre todos sumaron algo más de **87,5 millones de euros**, la cifra más alta de la última década y 3,5 millones más que el año anterior.
- » La **Universidad de Sevilla** es la institución que más inversión capta por esta vía, con casi 39 millones de euros en un total de 1.042 contratos.

Una cuarta pata importante es la creación de empresas ligadas al conocimiento generado en la Universidad. Se trata de iniciativas empresariales de gran valor, con gran capacidad de generar empleo para personal con una alta cualificación. En 2010 nacieron **35 spin-off** universitarias, además de **19 start-up**, en las que participaron un total de 101 investigadores

(3) Datos del curso 2010/11. Fuente: INE.

(4) Estadísticas relativas a 2011. Fuente: RETA.

AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCIMIENTO

El 30 de abril de 2011 se constituye la **Agencia Andaluza del Conocimiento** (AAC), adscrita a la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Una agencia pública empresarial que nace del convencimiento de que el conocimiento es un factor decisivo para la mejora del bienestar social y del progreso económico de nuestra sociedad. La necesidad de establecer canales de comunicación entre el sistema y la sociedad, para que ésta pueda ser receptora de los resultados y alimentar a su vez al sistema, es otro de los pilares sobre los que se levanta esta institución.

La AAC es una entidad con personalidad jurídica propia y con total autonomía de gestión y administración, que ejerce las competencias de evaluación y acreditación de las actividades universitarias, desarrollo e innovación entre los agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento.

Las actividades desempeñadas por esta agencia durante 2012 se han orientado a la consecución de los siguientes objetivos:

1. Potenciación de la Transferencia de Tecnología y Conocimiento.
2. Fomento de la participación de entidades andaluzas en proyectos de I+D+I europeos.
3. Becas Talentia.
4. Evaluación y Acreditación.
5. Estudios y Prospectiva sobre la I+D+I andaluza.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación y acreditación de la calidad universitaria y de la investigación en Andalucía cobra especial sentido con la implantación del **Espacio Europeo de Educación Superior** (EEES), ya que la calidad de la oferta educativa resulta imprescindible

para que las universidades y centros educativos superiores de Andalucía puedan competir en el actual contexto europeo.

La AAC realiza estas funciones a través de la **Dirección de Evaluación y Acreditación** (DEVA), que goza de independencia en el ejercicio de su labor, y que evalúa y acredita la calidad en tres ámbitos:

Las Instituciones Universitarias

En el marco de la evaluación de títulos de Grado y Máster de las universidades públicas andaluzas, se realizó la verificación de **130** títulos (62 de grado y 68 de máster); la evaluación de propuestas de modificación de **76** títulos (49 de grado y **27** de máster, de los cuales el 100% fue resuelto favorablemente); y la revisión de **759** títulos para su seguimiento según estándares y directrices para el aseguramiento de la calidad (400 grados y 359 másteres).

El Profesorado

En materia de profesorado, se han gestionado **1.096** solicitudes de acreditación en distintas figuras contractuales. Un total de **39** recurrentes solicitaron las revisiones de sus evaluaciones habiéndose estudiado **54** evaluaciones de figuras contractuales que habían sido estimadas desfavorables por los Comités de Evaluación de Acreditación. Asimismo, se realizó la evaluación de **17** solicitudes de contratación de Profesorado Emérito, de las cuales 16 fueron evaluados positivamente.

La Investigación

Las actividades en el área de **evaluación de I+D+I** se concretaron en las siguientes actuaciones:

- » **1** solicitud de creación de Institutos Universitarios de Investigación andaluces, que resultó positiva.
- » **936** memorias de seguimiento de puesta en

marcha y ejecución de proyectos de investigación de excelencia, incentivados en el periodo 2007-2010.

- » **1.841** solicitudes de ayuda para actividades de carácter científico-técnico (266 para publicaciones, 340 para la organización de congresos/seminarios, 120 para estancias de investigadores invitados, 1.115 para estancias de investigadores en organismos de fuera de Andalucía).
- » **4** solicitudes al Programa de Captación de Conocimiento para Andalucía.
- » **10** solicitudes para plazas de investigadores de excelencia en centros de investigación e institutos universitarios de Extremadura, dentro de los servicios que la Agencia puede prestar a otras Comunidades.

En el marco de actividades orientadas a la **mejora e innovación**, son destacables las siguientes:

- » Colaboración activa con la comisión de evaluación y selección de las convocatorias de las Becas Talenta, así como la actualización del anexo de programas de postgrado y universidades preferentes.
- » Gestión del Banco de Evaluadores de Inno-

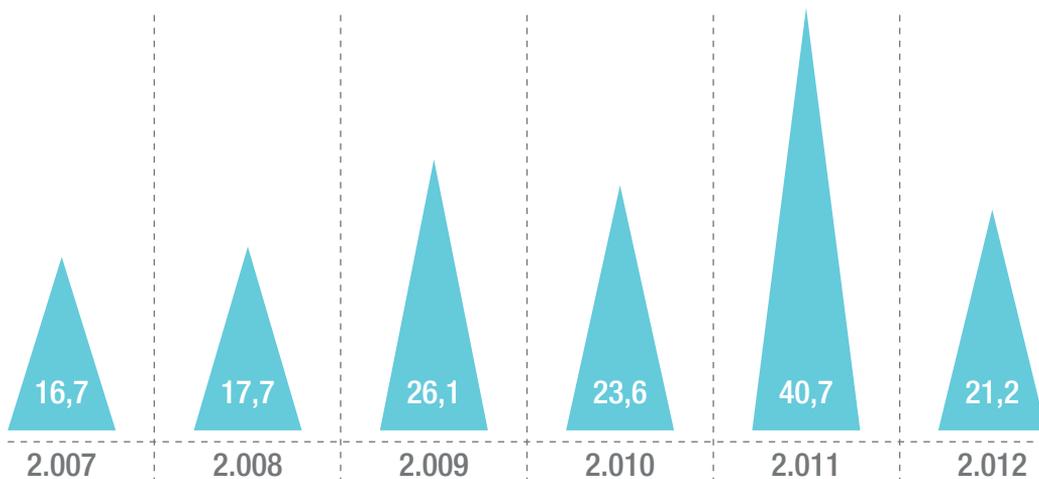
vación, validando y realizando los certificados al profesorado que participa en la evaluación de los proyectos de innovación docente que se presentan a las convocatorias de cada universidad andaluza.

Asimismo, en el ámbito de la evaluación y acreditación la AAC ha llevado a cabo **actividades de cooperación y comunicación**, participando en foros como la asamblea anual de socios de la **Asociación Europea de Agencias de Garantía de Calidad (ENQA)** y ayudando en la organización de eventos como la jornada de preparación de evaluadores de ENQA para el análisis de agencias europeas, entre otros.

VII PROGRAMA MARCO

El fomento de la participación de entidades de Andalucía en proyectos de I+D+i internacionales es otro de los objetivos fundamentales de la Agencia Andaluza del Conocimiento. Entre los principales programas destaca el VII Programa Marco Europeo de I+D+i 2007-2013 (VII PM), así como su sucesor Horizonte 2020, el instrumento más importante de la Unión Europea para financiar la investigación en Europa. Para ello, inciden en dos objetivos: reforzar la base científica y tecnológica de la industria europea, así como favorecer su competitividad internacional.

Fondos captados en el VII Programa Marco



Andalucía ha mejorado sustancialmente su participación en este programa, un espacio 100% competitivo donde la excelencia es el único criterio para la consecución del éxito de cualquier propuesta. La financiación conseguida en el periodo 2007-2012 por empresas y centros de investigación andaluces ha sido de 146 millones de euros. El número total de actividades financiadas en la comunidad ha sido de 421, contando con un total de 490 participaciones de entidades andaluzas.

- » Las empresas son el tipo de entidad que mayor financiación ha conseguido del VII PM (50,4 millones de euros), seguidas por las universidades (41,8 millones de euros). La financiación de ambos grupos supone un 35% y un 29% en relación al total de Andalucía, respectivamente.
- » Destaca la participación de las entidades andaluzas en los siguientes programas de "Cooperación": Energía (26,2 millones de euros de financiación obtenida), TIC (18,3 millones de euros), KBBE (13,4 millones de euros) y Health (9,9 millones de euros). El programa "Personas" tiene una elevada importancia relativa, con una financiación obtenida de 19,6 millones de euros.
- » Comienza a haber participación de entidades andaluzas en prácticamente todas las Iniciativas Tecnológicas Conjuntas (Joint Technology Initiatives, JTIs).

Durante el pasado curso la AAC, por otra parte, ha continuado ejerciendo su labor de Punto Regional de Contacto para el VII PM. Estos asesoramiento se han enmarcado en una gran variedad de convocatorias de este y otros programas, dirigiéndose a un amplio espectro de organismos: empresas, universidades, centros tecnológicos y organismos públicos de investigación (OPIS).

Por último, cabe señalar que la Agencia Andaluza del Conocimiento participa como socio en proyectos del VII PM relacionados con la promoción de las actividades de I+D+I a nivel internacional y con la transferencia de tecnología. En este sentido, son dos los proyectos en los que participa en 2013:

- » Finalización del proyecto Noviwam (sobre cooperación europea en I+D+I para la gestión de cuencas hidrográficas), en el que la AAC ha involucrado a empresas, universidades y centros tecnológicos de Andalucía.
- » Negociación del proyecto TRAF00N (Red de Transferencia de Tecnología en el sector de alimentos tradicionales). Se involucra en el proyecto a un centro tecnológico de Andalucía (CITOliva) y a un centro de investigación de Andalucía (IFAPA). Proyecto actualmente en negociación.

BECAS TALENTIA

El Programa de Becas Talentia, lanzado por la Junta de Andalucía en 2007, ha permitido hasta septiembre de 2013 a 495 jóvenes titulados universitarios andaluces realizar programas de postgrado en las universidades más prestigiosas del mundo. Desde entonces se ha invertido en este programa más de 24 millones de euros, a razón de más de 40.000 euros por beca.

Se trata de un programa de becas, entendidas como inversiones directas en capital humano en busca de un retorno: del retorno de los becados al tejido productivo andaluz a corto o medio plazo, y del retorno de la inversión a través de la riqueza generada en Andalucía con el conocimiento aportado por estos jóvenes a medio y largo plazo.

Se valoran los méritos alcanzados por los jóvenes titulados universitarios andaluces durante su carrera académica, la experiencia profesional adquirida, la proyección internacional, la capacidad de liderazgo y las actividades desarrolladas en el ámbito social y cultural.

En concreto, las Becas Talentia están destinadas a la realización de programas de postgrado: máster o doctorado, en universidades extranjeras de primer nivel y con una duración máxima de 24 meses. Tras su disfrute, los becados asumen el compromiso de retornar a Andalucía durante al menos 4 de los 6 años siguientes tras la finalización del periodo lectivo del postgrado para desarrollar su carrera profesional.

Desde el año 2009, también se pueden apoyar

programas profesionales, de corta duración, no necesariamente orientados a la consecución de un título, sino más bien hacia la adquisición de conocimientos específicos por parte de profesionales ya previamente ligados a una empresa o institución en Andalucía.

La beca comprende el abono de la matrícula completa del programa a realizar; una dotación inicial de 1.000 euros para gastos menores de instalación, y en función del destino, una bolsa de estancia mensual para gastos en el extranjero y una bolsa de viaje por cada 8 meses de programa. Además del apoyo económico, con carácter previo se ofrece a los solicitantes orientación sobre el programa a elegir y sobre estrategias de admisión en las universidades.

Los requisitos generales para acceder al programa son los siguientes:

- » Tener la nacionalidad de alguno de los estados miembros de la Unión Europea.
- » Tener vinculación previa con Andalucía: nacimiento, universidad, residencia o trabajo.
- » Haber obtenido un título de grado en los últimos 10 años.
- » Conseguir la admisión en un centro o universidad de primer nivel mundial.
- » En el caso de programas profesionales y programas tipo part-time o executive, deberá existir contrato de trabajo y acuerdo para la reincorporación laboral a la finali-

zación del programa.

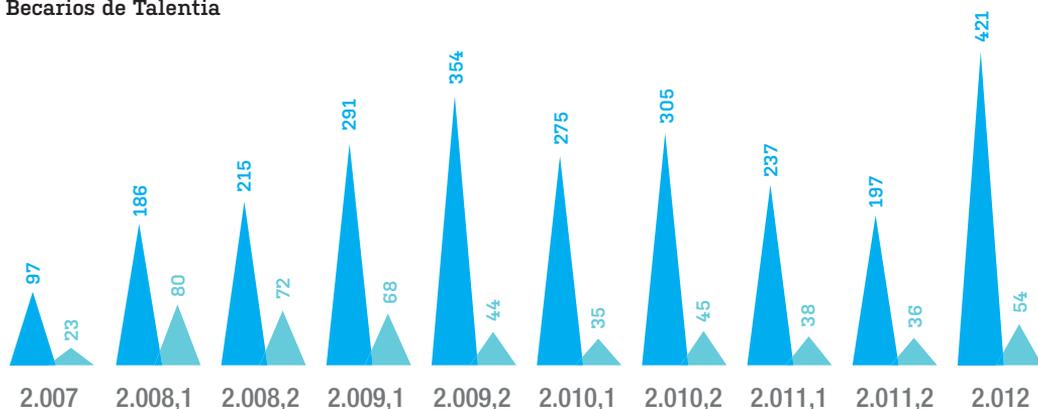
- » En el caso de programas de Doctorado deberá contarse con un supervisor en un Grupo de Investigación vinculado a una universidad andaluza u otro agente del Sistema Andaluz del Conocimiento.

Los candidatos considerados aptos son sometidos al proceso selectivo que corre a cargo de la Comisión de Evaluación, Selección y Seguimiento. La evaluación de las solicitudes se realiza a través de una baremación que tiene en cuenta los sectores prioritarios y las actividades consideradas estratégicas para el desarrollo económico regional, según los siguientes criterios generales:

- » Perfil académico y profesional del candidato: 40%.
- » Calidad, complejidad e idoneidad del programa a realizar: 20%
- » Madurez del plan de regreso y su interés para Andalucía: 20%
- » Avance en el proceso de admisión en la universidad: 10%
- » Vinculación institucional del centro con Andalucía: 10%

SOLICITANTES BECARIOS

Becarios de Talentia



Los beneficiarios

Hasta septiembre de 2013, el **Programa de Becas Talentia ha concedido un total de 674 becas**, si bien, un total de 479 personas han conseguido finalmente la admisión en la universidad extranjera para cursar el programa deseado y por tanto, disfrutan o disfrutaron de la beca.

En el curso 2013/2014 iniciarán o continuarán sus estudios de postgrado 64 personas (considerando también a los 16 beneficiarios con admisiones condicionales), estando las otras 415, en proceso de retornar a Andalucía o ya ejerciendo su carrera en empresas andaluzas tras haber finalizado su programa en el curso 2012/2013 o anteriormente.

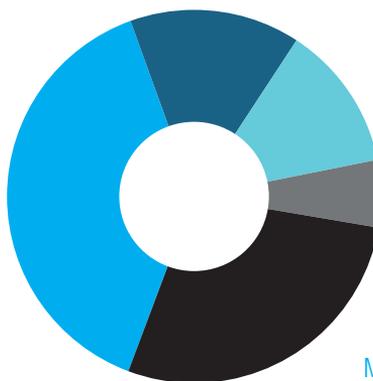
El 39% de los becarios de Talentia ha cursado estudios de Ingeniería y Arquitectura, destacando las titulaciones en Telecomunicaciones e Industrial. El 28% proviene del área de las Ciencias Sociales, especialmente de la Empresa, la Economía y el Derecho. Un 19% de Ciencias Naturales o de la Vida, con especial presencia de las Ciencias de la Salud. Y un 15% ha cursado estudios de Humanidades: Lingüísticos, o relacionados con los sectores de las Industrias Culturales o la Conservación del Patrimonio.

En lo que respecta al tipo de programa cursado por los becados, una gran mayoría, el 67%, elige realizar programas de Máster, adicionalmente un 22% programas en Administración y Dirección de Empresas (MBA / EMBA), y un 11% Doctorados o Especializaciones Profesionales.

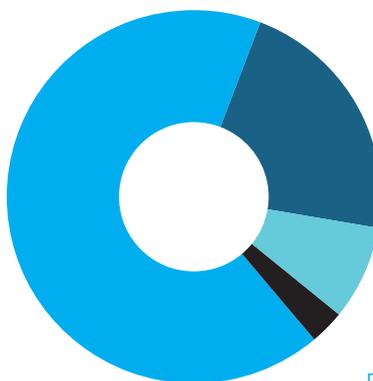
Europa es el principal continente de destino, elegida por el 60% de los becarios, con especial predilección por Reino Unido (29% del total de becados). Le sigue América con un 29% de los beneficiarios, donde la mayoría elige Estados Unidos (27% del total de becados). Un 5% realiza programas en Oceanía (todos concentrados en Australia), y 6% Asia (China y Singapur principalmente).

Becas Talentia por sectores

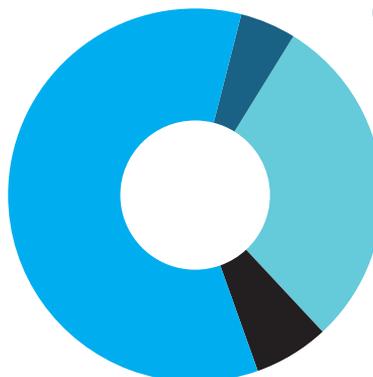
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA **39%**
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS **28%**
ARTES Y HUMANIDADES **15%**
CIENCIAS **12%**
CIENCIAS DE LA SALUD **6%**



MASTER **67%**
MBA **22%**
DOCTORADO **8%**
ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL **3%**



EUROPA **60%**
AMÉRICA **29%**
ASIA **6%**
OCEANÍA **5%**
ÁFRICA **0%**



Los diez países que han sido destino de un mayor número de beneficiarios son Reino Unido; Estados Unidos; Francia; Holanda; Italia; Australia; China; Alemania; Dinamarca y Suiza. Reino Unido y Estados Unidos acumulan más de la mitad de los destinos de los beneficiarios.

Los idiomas en los que se desarrollan los programas de los becados son: inglés, francés, alemán e italiano. El inglés es el principal idioma de comunicación, incluso en programas de universidades de países en los que no es idioma oficial.

Países que han acogido becarios Talentia

REINO UNIDO 140	SUIZA 11	POLONIA 2
ESTADOS UNIDOS 128	BÉLGICA 7	CHILE 1
FRANCIA 33	SINGAPUR 7	HUNGRÍA 1
HOLANDA 31	CANADÁ 7	NORUEGA 1
ITALIA 24	AUSTRIA 4	INDIA 1
AUSTRALIA 23	EMIRATOS ÁRABES UNIDOS 3	ARGENTINA 1
CHINA 16	SUECIA 3	COREA DEL SUR 1

Universidades

La última convocatoria del programa de Becas Talentia mantiene un listado de 132 Universidades en 26 países donde se recomienda a los candidatos solicitar su admisión, dependiendo del área o áreas de especialidad de dichas universidades. Por lo general este listado corresponde con las mejores 50 universidades del mundo en sus respectivas áreas de conocimiento de acuerdo con los principales rankings de referencia.

De este modo, desde la creación del programa los premiados por el Programa de Becas Talentia han realizado estudios en 9 de las 10 mejores universidades del mundo, y 21 de las 25 primeras del Academic Ranking of World Universities de 2012.

El Imperial College de Londres, la Universidad de Edimburgo, Columbia o el University College de Londres son los cuatro centros que mayor número de becarios han acogido. Fuera del Top 10 (ver tabla), se encuentran, además, otras instituciones de primer nivel como Massachusetts Institute of Technology; University of Sydney; University of Cambridge; Georgetown University; University of California Berkeley; University of Melbourne; Stanford University y California Institute of Technology, entre otros.

UNIVERSIDADES Y ESCUELAS DE NEGOCIO	BECARIOS
IMPERIAL COLLEGE	21
UNIVERSITY OF EDINBURGH	20
COLUMBIA UNIVERSITY NEW YORK	19
UNIVERSITY COLLEGE LONDON	19
NEW YORK FILM ACADEMY	17
NEW YORK UNIVERSITY	14
LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE	12
ERASMUS UNIVERSITY OF ROTTERDAM	10
INSEAD	10
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA	10
EUROPEAN SCHOOL OF MANAGEMENT AND TECHNOLOGY	8
HARVARD UNIVERSITY	8
HEC PARIS	8
HULT INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL	8
UNIVERSITY OF OXFORD	8
WAGENINGEN UNIVERSITY	8

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Las Universidades públicas andaluzas cuentan con un alto grado de especialización, cuyo reflejo no se limita a la impartición de titulaciones. Los Campus de Excelencia Internacional (CEI), en los que participan las diez universidades públicas a través de sus distintas modalidades, es otro ejemplo de esto. Proyectos basados en la especialización, y que congregan las capacidades y fortalezas de las distintas instituciones participantes.

Todas y cada una de las seis iniciativas andaluzas son muestra de los ámbitos del conocimiento en los que despunta Andalucía: agroalimentación, biotecnología, medio ambiente, tecnologías de la información y las comunicaciones, patrimonio... Así, los Campus de Excelencia han servido para identificar estas fortalezas de nuestras Universidades y, sobre todo, para afianzarlas y darlas a conocer.

La agregación de áreas temáticas estratégicas supone un medio eficaz para ganar relevancia y prestigio internacional. Para competir a nivel global, con instituciones de renombre internacional, es necesario aunar esfuerzos y, sobre todo, sumar nuestras capacidades. Los Campus de Excelencia han brindado una gran oportunidad para ello, permitiendo agregaciones tanto dentro como fuera de Andalucía.

El Campus de Excelencia ceiA3, centrado en la agroalimentación, y otros proyectos como Andalucía Tech, con una marcada especialización tecnológica; el Campus BioTic, especializado en Salud; CAMBIO y CEI-MAR, centrados en el medio ambiente y la sostenibilidad, y el mar; o el CEI Patrimonio, dispuesto a poner en valor la riqueza cultural y patrimonial de Andalucía, nos dan una idea de las potencialidades de nuestra región.

De igual forma, la suma de capacidades y de recursos constituye una apuesta tan inteligente como oportuna, especialmente en esta difícil situación económica, con la que se pretende transformar la educación superior para hacerla más especializada. Una suma que, además,

va más allá de las Universidades, permitiendo que éstas se abran a la colaboración con empresas, parques tecnológicos o institutos y centros de investigación. Se generan, así, nuevos lazos y sinergias capaces de crear riqueza en el entorno mediante la innovación y la transferencia del conocimiento.

La apuesta del Ministerio de Educación por la especialización de las universidades choca, no obstante, con la reducción a cero de la partida destinada al programa CEI. El planteamiento a las universidades para ofrecer un producto único, optimizar la oferta de títulos y promover "sinergias" entre las instituciones de educación superior se encuentran, por tanto, sin respaldo económico.

Es por ello que el Gobierno andaluz propuso financiar con fondos propios los CEI con un total de 11,1 millones de euros. Medida que fue respaldada por el Consejo Andaluz de Universidades, máximo órgano regional de consulta, planificación y asesoramiento en materia de Universidades. De esta forma, Andalucía fue la primera comunidad autónoma que asumió este tipo de costes con recursos propios, como medio para apoyar financieramente un tipo de proyectos considerados estratégicos para el desarrollo regional.

PREMIOS ANDALUCÍA DE INVESTIGACIÓN

Los Premios Andalucía de Investigación surgen para dar testimonio público de admiración y reconocimiento a las personas investigadoras que más hayan destacado en el desempeño de la actividad científica, así como a los organismos, instituciones o empresas que se hayan distinguido por su compromiso con el fomento de la investigación científica.

La Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo viene convocando desde 2001 este galardón (ver Anexo 'Premios Andalucía de Investigación'). Una vía que, además de impulsar la actividad de los premiados, pretende que la sociedad reconozca y valore el

esfuerzo y la excelencia de aquellas personas o colectivos cuya trayectoria personal y profesional sea un ejemplo singular de dedicación a la actividad científica.

Los galardones que se convocan en 2012 son los siguientes:

Con carácter permanente.

» **XVIII Premio Plácido Fernández Viagas** destinado a investigadores que hayan destacado especialmente en la investigación de temas andaluces. La ganadora de este premio ha sido la profesora del CSIC Carmen Hermosín Gaviño, por su trayectoria en el ámbito de las Ciencias Agrarias, resaltando sus investigaciones sobre los problemas que supone el uso de plaguicidas y sus efectos medioambientales en cultivos de Andalucía.

» **XVIII Premio Ibn al Jatib** para aquellos investigadores que destaquen en las áreas de Humanidades y Ciencias Jurídico-Sociales. El catedrático de la Universidad de Granada Luis Rico Romero es pionero en la educación matemática en España como área de conocimiento, con un enfoque ligado a la práctica docente en niveles universitarios y no universitarios.

» **XVI Premio al Fomento de la Investigación Científica y Técnica** destinado a organismos, instituciones o empresas, públicas o privadas, que desarrollen su actividad en Andalucía y que hayan contribuido al fomento de la investigación científica y al desarrollo tecnológico en la comunidad.

La trayectoria empresarial de la compañía Neuron Biopharma ha merecido el XVI Premio al Fomento de la Investigación Científica y Técnica. Desde sus inicios como spin-off de la Universidad de Granada hasta su salida en Bolsa, la labor de esta empresa se ha movido dentro de un sector estratégico para la ciencia en Andalucía: la biotecnología. Destacan igualmente sus proyectos de investigación en áreas de salud, sostenibilidad energética y medio ambiente y agroindustrial así como sus dos patentes.

» **XI Premio Tercer Milenio** al que podrán optar jóvenes investigadores, menores de 35 años en el momento de producirse el cierre de la convocatoria, cuya labor se haya desarrollado en Andalucía y que hayan destacado en el desempeño de la actividad científica. La calidad de su currículum, sus trabajos en oncología y la relevancia y proyección internacional de su campo de investigación, han sido las razones por las cuales el investigador y biólogo de la Universidad de Granada Pedro Medina Rico ha obtenido este reconocimiento.

4 PREMIOS PERMANENTES

2 PREMIOS BIANUALES

Con carácter bianual.

» **IV Premio Antonio de Ulloa** para las áreas de Arquitectura e Ingeniería. La Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo ha concedido este premio al catedrático de la Universidad de Córdoba Elías Ferreres Castiel, por su dilatada labor investigadora al frente de su grupo de investigación que ha alcanzado un nivel de excelencia en la mejora de la gestión del agua en la agricultura.

» **IV Premio Columela** para el área de Ciencias de la Salud. En esta edición, ha recaído en el catedrático de Inmunología de la Universidad de Granada y jefe del Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Virgen de las Nieves Federico Garrido Torres-Puchol, por su amplia experiencia en el campo de la inmunología. Sus trabajos han sido fundamentales para la mejora de los pacientes que reciben trasplantes de órganos disminuyendo la probabilidad de rechazo.

0.5

FINANCIACIÓN UNIVERSITARIA

En julio del año 2007, y cumpliendo con las recomendaciones de la Comisión Europea, la Junta de Andalucía aprobó el **Modelo de Financiación de las Universidades Públicas de Andalucía (2007-2011)**. Este nuevo modelo, que sustituye al anterior, vigente entre 2002-2006, establece un sistema de reparto que vincula directamente financiación y calidad, al entender que las universidades deben financiarse más por lo que hacen que por lo que son.

Así, una parte importante de la **financiación universitaria (30%) se asigna en función de los resultados** y objetivos alcanzados en tres ámbitos: docencia, investigación e innovación. Dentro de estos tres ámbitos, y universidad por universidad, se van evaluando distintos indicadores comunes para establecer un baremo de calidad y otorgar así la financiación correspondiente.

Los indicadores son diversos: implicación del profesorado en la investigación científica; ingresos generados por la actividad investigadora; número de empresas de base tecnológica generadas; eficiencia y eficacia de los servicios prestados; prácticas en empresas del alumnado; acciones puestas en marcha para el fomento del empleo; movilidad internacional de los estudiantes, adecuación del ratio profesor/alumno...

El Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía acordó **prorrogar hasta 2014** el actual Modelo de Financiación 2007-2011. Esta medida garantiza la **estabilidad presupuestaria** del sistema universitario de la comunidad autónoma. El 70% de la dotación prevista procede del presupuesto de la Junta de Andalucía mientras que el 30% restante corresponde a otros recursos propios captados por las universidades, principalmente precios públicos, tasas y otros ingresos públicos y privados.

En este contexto se elaboraron los presupuestos relativos a 2013, en los que la dotación mantiene la participación relativa al PIB nominal, teniendo en cuenta los compromisos asumidos en el Plan Económico-Financiero de reequilibrio de la Junta de Andalucía 2012-2014. En concreto, para el presente año se ha destinado a las universidades una

cantidad que alcanza los **1.420,5 millones de euros**. Una cantidad que, por ejemplo, casi dobla la financiación operativa de 2004, fijada en algo más de 717 millones de euros.

A pesar de las dificultades financieras del sector público y de los recortes a nivel estatal, el Gobierno andaluz ha vuelto a apostar por la universidad pública. Una institución que se entiende como un motor fundamental en la recuperación económica y la consolidación de una economía basada en el conocimiento, así como un derecho para todos los andaluces. En esta línea, el Gobierno andaluz ha elaborado el presupuesto universita-

**1.420,5
MILLONES
DE EUROS
EN 2013**

rio con la firme idea de que nadie se quede fuera del sistema público por razones económicas.

Por ello, se han establecido medidas como el precio único, sin distinción de titulación o rama y en el mínimo de la horquilla fijada por el ministerio, para evitar que la capacidad económica condicione la decisión de qué estudios realizar. Se apuesta por la internacionalización, principalmente con el Programa Talentia o con el complemento a las becas Erasmus, que este año destina para Andalucía una cantidad similar que el designado por el Ministerio de Educación a nivel nacional. También se impulsa el emprendimiento, con ayudas a la creación de empresas, y se mantienen ayudas complementarias, destinadas entre otros a estudiantes con situaciones críticas sobrevenidas, al estudio, a discapacitados o a la realización de prácticas en empresas.

0.6

INFRAESTRUCTURAS
UNIVERSITARIAS

El Gobierno andaluz tiene asignada por Ley, entre otras, la función de asegurar la consolidación de la enseñanza universitaria en la comunidad, garantizando los recursos necesarios para la construcción de infraestructuras universitarias y su conveniente mantenimiento y equipamiento.

Para desempeñar esta tarea, en el año 2001 las universidades públicas andaluzas y la Junta de Andalucía firmaron el primer **Plan Plurianual de Inversiones 2001-2005**, con un compromiso de **363 millones de euros**. Esta partida se destinó a materializar las distintas actuaciones en materia de infraestructuras que, durante este periodo, se consideraron prioritarias en cada una de las universidades. En el año 2004, se atribuye a

la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, actual CEICE, las competencias en materia de Universidades, por lo que ésta se encarga de continuar la gestión del Plan Plurianual de Inversiones 2001-2005 y de su liquidación.

Con objeto de seguir orientando y apoyando los esfuerzos de la Comunidad Universitaria Andaluza, el Consejo Andaluz de Universidades en la sesión celebrada el día 20 de diciembre de 2005 informó favorablemente la propuesta de financiación del Plan **Plurianual de Inversiones 2006-2010**. Posteriormente, mediante acuerdo de 27 de junio de 2006, el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, aprueba el Plan Plurianual de Inversiones (2006-2010) para las Universidades Públicas de Andalucía

Actuaciones destacadas dentro del Plan Plurianual de Inversiones 2006-2010

Plan Plurianual 2006-2010

- » La urbanización de nuevos terrenos
- » La construcción del edificio Paraninfo y Rectorado y Edificio Departamental Ciencias de la Salud y su equipamiento en la Universidad de Almería
- » La ampliación de la Facultad de Ciencias y la construcción de la Nueva Escuela Superior de Ingeniería en Cádiz.
- » La adaptación de la Facultad de Veterinaria a Rectorado, el Edificio de Ingenierías "Leonardo Da Vinci" y la Rehabilitación de la Torre de Investigación Facultad de Medicina en Córdoba
- » El Campus de Ciencias de la Salud y la rehabilitación del Edificio la Madraza y del Hospital Real en Granada
- » La Escuela Politécnica Superior y el Aulario en el Campus de El Carmen en Huelva
- » Las nuevas Aulas y Biblioteca para la sede Santa María de la Rábida de la Universidad Internacional de Andalucía
- » El campus Científico-Tecnológico de Linares
- » El Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación en Jaén
- » El edificio para la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y Escuela Universitaria Politécnica y el Edificio para el Complejo Económico y Social en Málaga
- » La Biblioteca y el edificio Mixto Departamental en Pablo de Olavide
- » El edificio para las Facultades de Derecho y Ciencias del Trabajo y la Nueva Sede para la Facultad de Ciencias de la Educación en Sevilla.

En él se recogen tanto las inversiones que son consideradas prioritarias como la financiación del mencionado Plan, que asciende a un **importe total de 480 millones de euros**.

En su apuesta por la educación superior y la investigación, el Consejo de Gobierno la Junta de Andalucía aprobó el 11 de septiembre de 2013 una inversión extraordinaria de 102,72 millones de euros, de una partida total de **113,3 millones** que se imputará con cargo a los presupuestos de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo en los años **2013 y 2014**, destinada a completar una veintena de proyectos de ampliación y mejora de infraestructuras, equipamientos y servicios en las universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla.

La Universidad de Granada ha sido, en esta ocasión, la principal destinataria con una inversión que asciende a 70 millones de euros. Entre sus proyectos están las nuevas facultades de Medicina y Ciencias de la Salud, la Facultad de

Ciencias Económicas y Empresariales o la urbanización del Campus de Ciencias de la Salud, entre otros. La Universidad de Córdoba, por su parte, recibirá 13 millones de euros, con los que culminará la adaptación de la Escuela Politécnica a Escuela Universitaria de Enfermería y finalizará la reforma de la Facultad de Filosofía y Letras.

La partida de 11,36 millones de euros destinada a la Universidad de Cádiz tendrá como fin el equipamiento de la Escuela Superior de Ingeniería del Campus de Puerto Real y la urbanización del polígono Río San Pedro en este recinto. La Hispalense, por otro lado, recibirá 9,7 millones para obras y equipamiento de la Facultad de Ciencias de la Educación, además de para equipar la Facultad de Enfermería, entre otras. La Universidad de Málaga destinará 5,35 millones de euros a las obras ras de urbanización de la segunda fase de los terrenos de ampliación de la Universidad. Por último, la Universidad de Almería contará con 3,4 millones para equipamiento del Edificio Científico-Técnico.

**843 MILLONES
DE EUROS**

**EN LOS
PLANES
PLURI-
ANUALES DE
2001-2005 Y
2006-2010**

**113 MILLONES
DE EUROS**

**APROBADOS
EN 2013,
PARA MÁS
DE UNA
VEINTENA DE
PROYECTOS**

0.7

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El Proyecto Atalaya inicia su andadura a finales de 2005 con el respaldo financiero y técnico de la Dirección General de Universidades de la entonces Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Conscientes de la importancia de aunar tecnología, ciencia, cultura, patrimonio y tradición cultural, los Vicerrectorados de Extensión de las universidades andaluzas asumieron el reto de la creación y puesta en marcha de una plataforma cultural universitaria andaluza, en la que se sumasen labores de investigación, planificación, gestión y organización de eventos de forma coordinada.

A partir de la proyección alcanzada por cada una de las diez universidades en su contexto más próximo, Atalaya proporciona un espacio de trabajo conjunto desde el que se potencia y optimiza una programación cultural heterogénea y compleja, dirigida no sólo a sectores universitarios sino al público en general.

La experiencia adquirida desde su inicio y hasta ahora ha puesto de manifiesto la necesidad de proceder a una constante actualización en su diseño y planteamientos, dada la complejidad de los distintos sectores y agentes implicados y el carácter dinámico de un ámbito de acción que se caracteriza, precisamente, por su variabilidad y transformación constante.

De manera complementaria, el nuevo modelo de aprendizaje surgido como consecuencia de la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, así como el ritmo que el desarrollo de las nuevas tecnologías imprimen actualmente a la sociedad, determinan nuevas orientaciones en este proyecto, al objeto de responder al compromiso de la universidad con la formación integral, la atención a los problemas sociales, y la generación de espacios de reflexión sobre los nuevos itinerarios seguidos por la cultura, su uso y su demanda.

La proyección cultural de las Universidades es tan antigua como la propia institución. El cultivo de la ciencia y el saber siempre tuvo como complemento la necesidad de expandir lo investigado, lo pensado, o lo creado. El nuevo papel que se le otorga hoy a las Universidades, en su interacción constante con el entorno, hace que éstas se hayan convertido en un ente de primer orden como productor y gestor de programaciones y propuestas alternativas en el ocio creativo de los ciudadanos.

Es desde esta conciencia y desde la base de un trabajo en red de todas las Universidades andaluzas, el Proyecto Atalaya pone en marcha acciones innovadoras que dan valor tanto a las programaciones ya existentes como a las futuras, a la vez que proporciona herramientas de información y evaluación fiables que ayudan a mejorar el quehacer diario de las Universidades andaluzas en materia de extensión universitaria y, sobre todo, dan a conocer a la sociedad la situación de nuestro sector cultural.

Actualmente el proyecto Atalaya cuenta con una financiación de 1.400.000 euros anuales y, de forma resumida, puede considerarse como una suma de productos, programas y herramientas que potencian el trabajo en red en torno a la extensión universitaria y la cultura.

La tabla siguiente recoge la relación de iniciativas incorporadas al Proyecto Atalaya este curso 2013-2014, con indicación de la Universidad que la coordina.

Proyecto Atalaya 2013/2014

INICIATIVA	UNIVERSIDAD
Cartografías Lectoras	UAL
Andalucía y el exilio republicano	UAL
Cultura Andaluza en Red	UCA
Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya	UNIA
Flamenco en RED	UNIA
Concurso Andaluz de Creación Audiovisual (SUROSCOPIA)	UCO
Canal de Cultura Contemporánea (CACOCU)	UGR
Patrimonio Universitario Andaluz	UNIA
Contemporarte	UHU
Encuentro Andaluz de Teatro Universitario	UJA
Red Create	UMA
Arte y tecnología (Cultura Científica)	UMA
Festival de Cine Fantástico	UMA
Arte Comprometido (Pixeladas)	UPO
Recuperación del Patrimonio Musical Andaluz	USE
Festival de Cultura Digital	USE

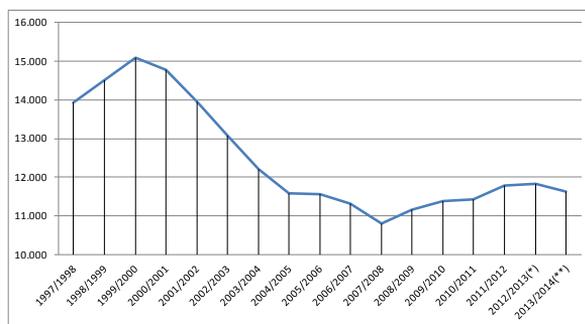
0.8

ANEXOS

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO POR UNIVERSIDAD

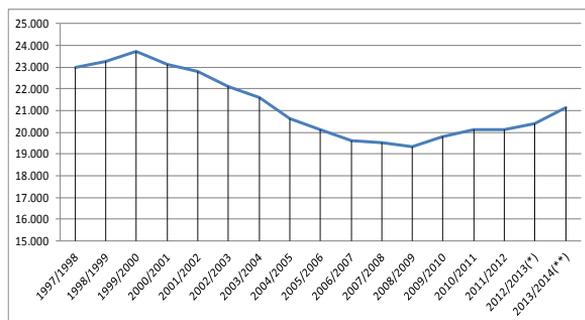
CURSO	ALUMNADO MATRICULADO	VARIACIÓN INTERANUAL
1997/1998	13.924	
1998/1999	14.518	4,3%
1999/2000	15.101	4,0%
2000/2001	14.771	-2,2%
2001/2002	13.958	-5,5%
2002/2003	13.089	-6,2%
2003/2004	12.217	-6,7%
2004/2005	11.579	-5,2%
2005/2006	11.563	-0,1%
2006/2007	11.318	-2,1%
2007/2008	10.810	-4,5%
2008/2009	11.158	3,2%
2009/2010	11.390	2,1%
2010/2011	11.424	0,3%
2011/2012	11.787	3,2%
2012/2013(*)	11.839	0,4%
2013/2014(**)	11.622	-1,8%

UNIV. ALMERÍA



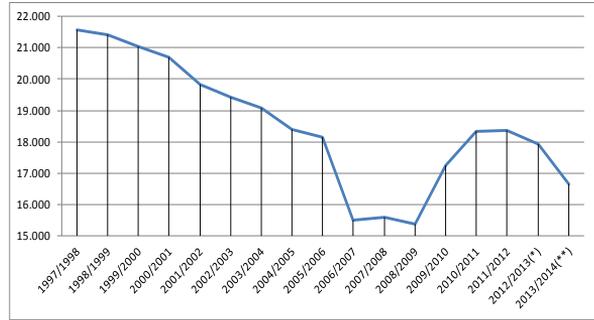
CURSO	ALUMNADO MATRICULADO	VARIACIÓN INTERANUAL
1997/1998	22.980	
1998/1999	23.242	1,1%
1999/2000	23.712	2,0%
2000/2001	23.099	-2,6%
2001/2002	22.787	-1,4%
2002/2003	22.090	-3,1%
2003/2004	21.587	-2,3%
2004/2005	20.642	-4,4%
2005/2006	20.098	-2,6%
2006/2007	19.590	-2,5%
2007/2008	19.512	-0,4%
2008/2009	19.330	-0,9%
2009/2010	19.776	2,3%
2010/2011	20.097	1,6%
2011/2012	20.121	0,1%
2012/2013(*)	20.374	1,3%
2013/2014(**)	21.119	3,7%

UNIV. CÁDIZ



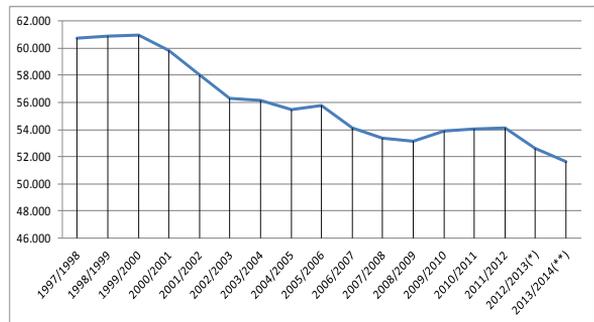
CURSO	ALUMNADO MATRICULADO	VARIACIÓN INTERANUAL
1997/1998	21.568	
1998/1999	21.414	-0,7%
1999/2000	21.043	-1,7%
2000/2001	20.708	-1,6%
2001/2002	19.822	-4,3%
2002/2003	19.437	-1,9%
2003/2004	19.064	-1,9%
2004/2005	18.400	-3,5%
2005/2006	18.159	-1,3%
2006/2007	15.488	-14,7%
2007/2008	15.576	0,6%
2008/2009	15.380	-1,3%
2009/2010	17.256	12,2%
2010/2011	18.340	6,3%
2011/2012	18.349	0,0%
2012/2013(*)	17.918	-2,3%
2013/2014(**)	16.643	-7,1%

UNIV. CÓRDOBA



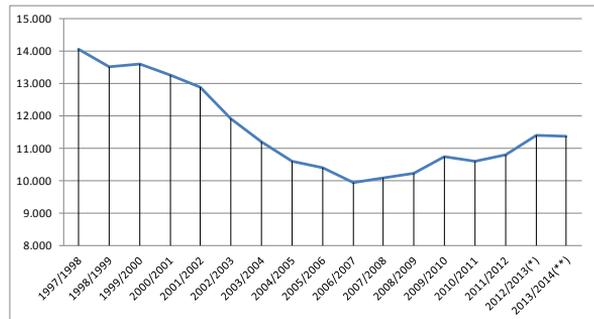
CURSO	ALUMNADO MATRICULADO	VARIACIÓN INTERANUAL
1997/1998	60.778	
1998/1999	60.873	0,2%
1999/2000	60.937	0,1%
2000/2001	59.813	-1,8%
2001/2002	58.010	-3,0%
2002/2003	56.303	-2,9%
2003/2004	56.149	-0,3%
2004/2005	55.474	-1,2%
2005/2006	55.782	0,6%
2006/2007	54.093	-3,0%
2007/2008	53.395	-1,3%
2008/2009	53.174	-0,4%
2009/2010	53.893	1,4%
2010/2011	54.024	0,2%
2011/2012	54.126	0,2%
2012/2013(*)	52.593	-2,8%
2013/2014(**)	51.618	-1,9%

UNIV. GRANADA



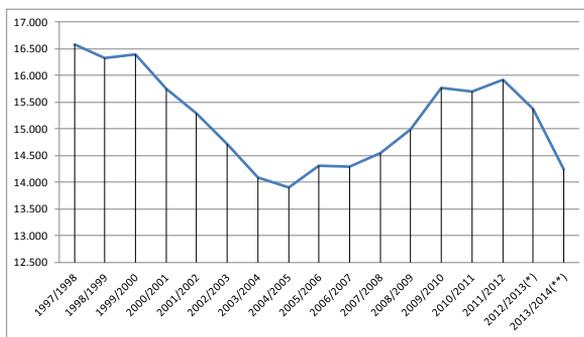
CURSO	ALUMNADO MATRICULADO	VARIACIÓN INTERANUAL
1997/1998	14.063	
1998/1999	13.521	-3,9%
1999/2000	13.605	0,6%
2000/2001	13.255	-2,6%
2001/2002	12.885	-2,8%
2002/2003	11.914	-7,5%
2003/2004	11.216	-5,9%
2004/2005	10.601	-5,5%
2005/2006	10.408	-1,8%
2006/2007	9.951	-4,4%
2007/2008	10.081	1,3%
2008/2009	10.231	1,5%
2009/2010	10.747	5,0%
2010/2011	10.593	-1,4%
2011/2012	10.804	2,0%
2012/2013(*)	11.392	5,4%
2013/2014(**)	11.363	-0,3%

UNIV. HUELVA



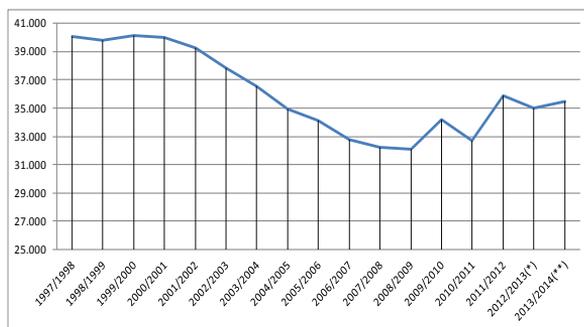
CURSO	ALUMNADO MATRICULADO	VARIACIÓN INTERANUAL
1997/1998	16.584	
1998/1999	16.324	-1,6%
1999/2000	16.402	0,5%
2000/2001	15.743	-4,0%
2001/2002	15.291	-2,9%
2002/2003	14.717	-3,8%
2003/2004	14.099	-4,2%
2004/2005	13.909	-1,3%
2005/2006	14.309	2,9%
2006/2007	14.291	-0,1%
2007/2008	14.556	1,9%
2008/2009	14.993	3,0%
2009/2010	15.770	5,2%
2010/2011	15.694	-0,5%
2011/2012	15.928	1,5%
2012/2013(*)	15.383	-3,4%
2013/2014(**)	14.238	-7,4%

UNIV. JAÉN



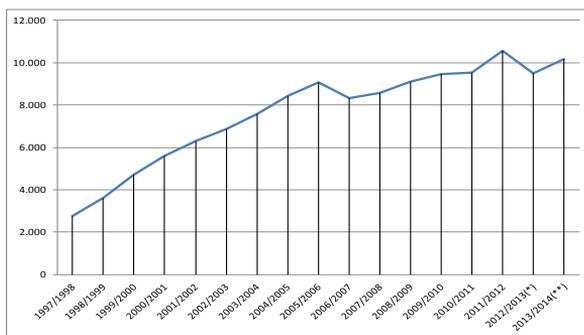
CURSO	ALUMNADO MATRICULADO	VARIACIÓN INTERANUAL
1997/1998	40.055	
1998/1999	39.782	-0,7%
1999/2000	40.110	0,8%
2000/2001	39.982	-0,3%
2001/2002	39.289	-1,7%
2002/2003	37.812	-3,8%
2003/2004	36.561	-3,3%
2004/2005	34.961	-4,4%
2005/2006	34.128	-2,4%
2006/2007	32.762	-4,0%
2007/2008	32.255	-1,5%
2008/2009	32.081	-0,5%
2009/2010	34.159	6,5%
2010/2011	32.697	-4,3%
2011/2012	35.877	9,7%
2012/2013(*)	35.001	-2,4%
2013/2014(**)	35.458	1,3%

UNIV. MÁLAGA



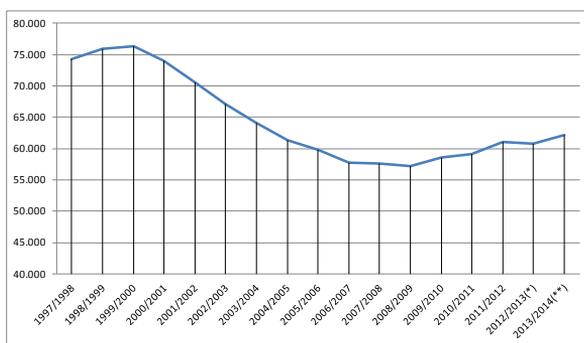
CURSO	ALUMNADO MATRICULADO	VARIACIÓN INTERANUAL
1997/1998	2.762	
1998/1999	3.611	30,7%
1999/2000	4.721	30,7%
2000/2001	5.612	18,9%
2001/2002	6.315	12,5%
2002/2003	6.859	8,6%
2003/2004	7.596	10,7%
2004/2005	8.416	10,8%
2005/2006	9.069	7,8%
2006/2007	8.320	-8,3%
2007/2008	8.557	2,8%
2008/2009	9.092	6,3%
2009/2010	9.443	3,9%
2010/2011	9.517	0,8%
2011/2012	10.569	11,1%
2012/2013(*)	9.493	-10,2%
2013/2014(**)	10.171	7,1%

UNIV. PABLO DE OLAVIDE



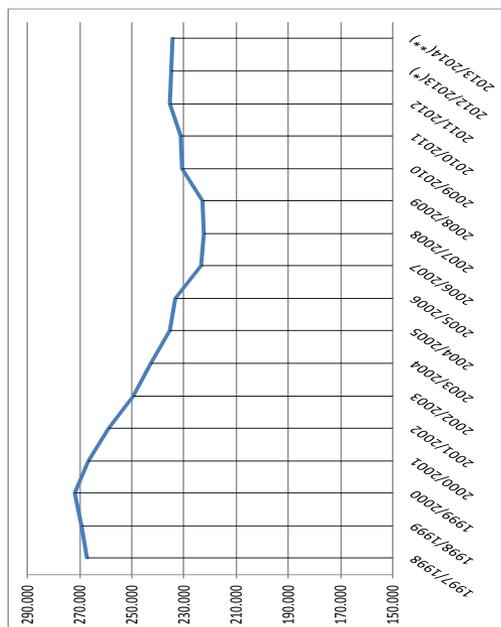
CURSO	ALUMNADO MATRICULADO	VARIACIÓN INTERANUAL
1997/1998	74.258	
1998/1999	75.948	2,3%
1999/2000	76.288	0,4%
2000/2001	73.974	-3,0%
2001/2002	70.542	-4,6%
2002/2003	67.147	-4,8%
2003/2004	64.119	-4,5%
2004/2005	61.345	-4,3%
2005/2006	59.792	-2,5%
2006/2007	57.688	-3,5%
2007/2008	57.566	-0,2%
2008/2009	57.233	-0,6%
2009/2010	58.545	2,3%
2010/2011	59.051	0,9%
2011/2012	60.989	3,3%
2012/2013(*)	60.796	-0,3%
2013/2014(**)	62.207	2,3%

UNIV. SEVILLA



EVOLUCIÓN DE ALUMNADO MATRICULADO

CURSO	ALUMNO MATRICULADO	VARIACIÓN INTERANUAL
1997/1998	266.972	266.972
1998/1999	269.233	269.233
1999/2000	271.919	271.919
2000/2001	266.957	266.957
2001/2002	258.899	258.899
2002/2003	249.368	249.368
2003/2004	242.608	242.608
2004/2005	235.327	235.327
2005/2006	233.308	233.308
2006/2007	223.501	223.501
2007/2008	222.308	222.308
2008/2009	222.672	222.672
2009/2010	230.979	230.979
2010/2011	231.437	231.437
2011/2012	235.424	235.424
2012/2013(*)	234.789	234.789
2013/2014(**)	234.439	234.439



(*) Datos de Avance (**) Previsión Curso 2013-2014

ALUMNADO MATRICULADO COMPARATIVA

Alumnado matriculado en estudios universitarios por Comunidad Autónoma y tipo de estudio. Datos curso 2010-2011

CC.AA	ESTUDIOS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO	ESTUDIOS DE GRADO	MÁSTERES OFICIALES	DOCTORADO (TERCER CICLO)	TOTAL ALUMNADO
Andalucía	170.905	63.946	15.468	9.356	259.675
Aragón	20.575	10.488	2.067	1.900	35.030
Asturias (Principado de)	17.788	5.958	1.112	1.178	26.036
Balears (Illes)	7.215	6.366	1.248	227	15.056
Canarias	30.635	14.511	1.248	346	46.740
Cantabria	7.269	3.247	694	241	11.451
Castilla y León	54.882	23.810	4.142	4.487	87.321
Castilla-La Mancha	15.233	15.198	950	1.161	32.542
Cataluña	96.538	83.101	16.872	13.781	210.292
Comunitat Valenciana	106.654	42.017	14.174	6.348	169.193
Extremadura	13.518	9.229	1.490	465	24.702
Galicia	42.753	21.509	4.850	5.730	74.842
Madrid (Comunidad de)	147.350	92.039	23.877	15.348	278.614
Murcia (Región de)	22.076	20.497	3.499	2.361	48.433
Navarra (Comunidad Foral de)	9.158	5.547	2.240	1.290	18.235
País Vasco	37.812	15.607	3.335	3.000	59.754
Rioja (La)	4.037	4.082	154	291	8.564
Ceuta	972	351	.	.	1.323
Melilla	726	265	.	.	991
A distancia	99.133	112.888	11.013	1.355	224.389
TOTAL	905.229	550.656	108.433	68.865	1.633.183

PROFESORADO Y PAS

Tablas efectivos (PDI y PAS). Datos a 31/12/2012.

ALMERÍA

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Catedrático Universidad	13	14,77%	75	85,23%	88
Catedrático Escuela Universitaria	1	33,33%	2	66,67%	3
Titular Universidad	148	37,95%	242	62,05%	390
Titular Escuela Universitaria	23	51,11%	22	48,89%	45
Otros		0,00%	1	100,00%	1
TOTAL PDI FUNCIONARIO	185	35,10%	342	64,90%	527
TOTAL PDI CONTRATADO	82	47,95%	89	52,05%	171

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Funcionario	235	50,98%	226	49,02%	461
Laboral	5	33,33%	10	66,67%	15
TOTAL	240	50,42%	236	49,58%	476

CÁDIZ

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Catedrático Universidad	20	14,71%	116	85,29%	136
Catedrático Escuela Universitaria	12	27,91%	31	72,09%	43
Titular Universidad	164	36,61%	284	63,39%	448
Titular Escuela Universitaria	66	34,38%	126	65,63%	192
Otros	2	40,00%	3	60,00%	5
TOTAL PDI FUNCIONARIO	264	32,04%	560	67,96%	824
TOTAL PDI CONTRATADO	327	39,45%	502	60,55%	829

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Funcionario	271	66,75%	135	33,25%	406
Laboral	138	43,53%	179	56,47%	317
TOTAL	409	56,57%	314	43,43%	723

Tablas efectivos (PDI y PAS). Datos a 31/12/2012.

CÓRDOBA

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Catedrático Universidad	44	18,57%	193	81,43%	237
Catedrático Escuela Universitaria	9	27,27%	24	72,73%	33
Titular Universidad	139	35,82%	249	64,18%	388
Titular Escuela Universitaria	37	46,84%	42	53,16%	79
Otros	5	31,25%	11	68,75%	16
TOTAL PDI FUNCIONARIO	234	31,08%	519	68,92%	753
TOTAL PDI CONTRATADO	217	36,35%	380	63,65%	597

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Funcionario	244	63,38%	141	36,62%	385
Laboral	149	44,08%	189	55,92%	338
TOTAL	393	54,36%	330	45,64%	723

GRANADA

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Catedrático Universidad	126	22,03%	446	77,97%	572
Catedrático Escuela Universitaria	13	25,49%	38	74,51%	51
Titular Universidad	563	39,45%	864	60,55%	1.427
Titular Escuela Universitaria	51	40,48%	75	59,52%	126
Otros	6	50,00%	6	50,00%	12
TOTAL PDI FUNCIONARIO	759	34,69%	1.429	65,31%	2.188
TOTAL PDI CONTRATADO	562	37,54%	935	62,46%	1.497

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Funcionario	507	55,23%	411	44,77%	918
Laboral	765	51,45%	722	48,55%	1.487
TOTAL	1.272	52,89%	1.133	47,11%	2.405

Tablas efectivos (PDI y PAS). Datos a 31/12/2012.

HUELVA

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Catedrático Universidad	4	6,06%	62	93,94%	66
Catedrático Escuela Universitaria	4	20,00%	16	80,00%	20
Titular Universidad	93	34,83%	174	65,17%	267
Titular Escuela Universitaria	46	57,50%	34	42,50%	80
Otros					-
TOTAL PDI FUNCIONARIO	147	33,95%	286	66,05%	433
TOTAL PDI CONTRATADO	198	47,48%	219	52,52%	417

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Funcionario	189	70,00%	81	30,00%	270
Laboral	87	49,43%	89	50,57%	176
TOTAL	276	61,88%	170	38,12%	446

JAÉN

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Catedrático Universidad	10	11,90%	74	88,10%	84
Catedrático Escuela Universitaria	4	23,53%	13	76,47%	17
Titular Universidad	149	38,50%	238	61,50%	387
Titular Escuela Universitaria	23	29,49%	55	70,51%	78
Otros					-
TOTAL PDI FUNCIONARIO	186	32,86%	380	67,14%	566
TOTAL PDI CONTRATADO	161	46,94%	182	53,06%	343

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Funcionario	136	48,92%	142	51,08%	278
Laboral	91	44,39%	114	55,61%	205
TOTAL	227	47,00%	256	53,00%	483

Tablas efectivos (PDI y PAS). Datos a 31/12/2012.

MÁLAGA

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Catedrático Universidad	51	19,10%	216	80,90%	267
Catedrático Escuela Universitaria	15	30,00%	35	70,00%	50
Titular Universidad	303	37,13%	513	62,87%	816
Titular Escuela Universitaria	55	125,00%	103	65,19%	158
Otros		0,00%	1	100,00%	1
TOTAL PDI FUNCIONARIO	424	32,82%	868	67,18%	1.292
TOTAL PDI CONTRATADO	425	40,59%	622	59,41%	1.047

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Funcionario	417	67,37%	202	32,63%	619
Laboral	278	40,88%	402	59,12%	680
TOTAL	695	53,50%	604	46,50%	1.299

PABLO DE OLAVIDE

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Catedrático Universidad	11	16,67%	55	83,33%	66
Catedrático Escuela Universitaria	1	33,33%	2	66,67%	3
Titular Universidad	67	38,29%	108	61,71%	175
Titular Escuela Universitaria	6	46,15%	7	53,85%	13
Otros					-
TOTAL PDI FUNCIONARIO	85	33,07%	172	66,93%	257
TOTAL PDI CONTRATADO	332	44,09%	421	55,91%	753

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Funcionario	196	69,50%	86	30,50%	282
Laboral	36	52,17%	33	47,83%	69
TOTAL	232	66,10%	119	33,90%	351

Tablas efectivos (PDI y PAS). Datos a 31/12/2012.

SEVILLA

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Catedrático Universidad	110	20,22%	434	79,78%	544
Catedrático Escuela Universitaria	33	47,14%	37	52,86%	70
Titular Universidad	515	37,45%	860	62,55%	1.375
Titular Escuela Universitaria	89	40,83%	129	59,17%	218
Otros	1	20,00%	4	80,00%	5
TOTAL PDI FUNCIONARIO	748	33,82%	1.464	66,18%	2.212
TOTAL PDI CONTRATADO	795	38,15%	1.289	61,85%	2.084

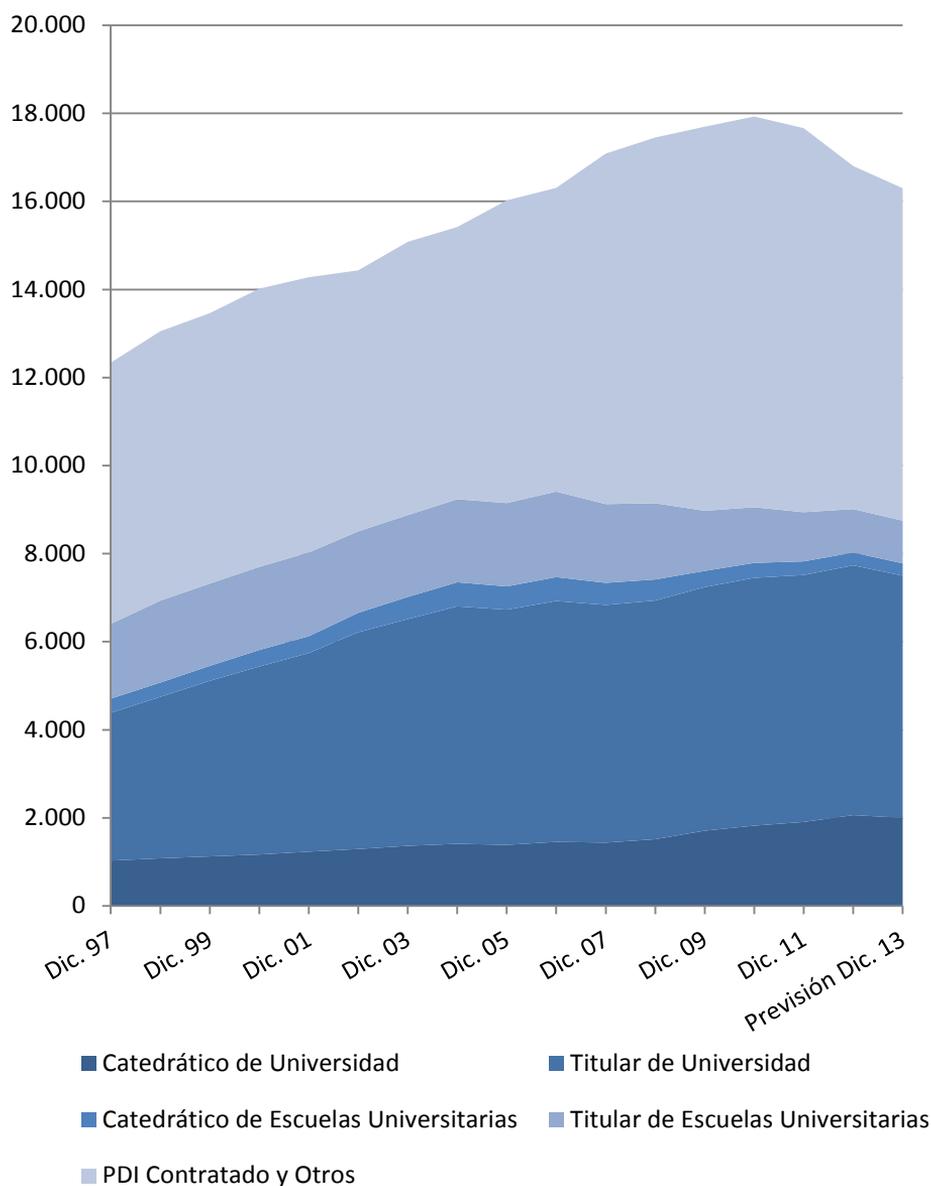
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Funcionario	842	72,34%	322	27,66%	1.164
Laboral	564	44,20%	712	55,80%	1.276
TOTAL	1.406	57,62%	1.034	42,38%	2.440

TOTAL UNIVERSIDADES ANDALUZAS

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Catedrático Universidad	389	18,87%	1.672	81,13%	2.061
Catedrático Escuela Universitaria	92	31,72%	198	68,28%	290
Titular Universidad	2.141	37,74%	3.532	62,26%	5.673
Titular Escuela Universitaria	396	40,04%	593	59,96%	989
Otros	22	41,51%	31	58,49%	53
TOTAL PDI FUNCIONARIO	3.040	33,53%	6.026	66,47%	9.066
TOTAL PDI CONTRATADO	3.099	40,05%	4.639	59,95%	7.738

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	
Funcionario	3.102	63,45%	1.787	36,55%	4.889
Laboral	2.137	46,46%	2.463	53,54%	4.600
TOTAL	5.239	55,21%	4.250	44,79%	9.489

EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR



PROFESORADO COMPARATIVA

COMUNIDAD AUTÓNOMA	AMBOS SEXOS	COMUNIDAD AUTÓNOMA	AMBOS SEXOS
Andalucía	19.430	Extremadura	2.059
Aragón	3.992	Galicia	6.177
Asturias (Principado de)	2.176	Madrid (Comunidad de)	24.456
Balears (Illes)	1.525	Murcia (Región de)	3.697
Canarias	3.637	Navarra (Comunidad Foral de)	2.658
Cantabria	1.350	País Vasco	6.387
Castilla y León	8.222	Rioja (La)	493
Castilla - La Mancha	2.456	Ceuta (1)	-
Cataluña	22.353	Melilla (1)	-
Comunitat Valenciana	13.988	UNED	5.060
TOTAL			130.116

(1) El personal docente está incluido en la Comunidad Autónoma de Andalucía ya que se trata de un centro propio de la Universidad de Granada.

AGENTES DEL CONOCIMIENTO

ACTA

Agentes del Conocimiento Tecnológicos Acreditados

A.I.M.C.R.A.
 AGUAS Y ESTRUCTURAS S.A.
 ASOC. AND. DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA
 ASOCIACION CAAE
 BIOMEDAL
 DETEA
 EMASA
 EMASESA S.A.
 FUNDACION ESALUD
 FUNDACION INNOVES
 FUNDACION MIGRES
 FUNDACION NAO VICTORIA
 GREEN POWER TECHNOLOGIES, S.L.
 GRUPO BIOINDICACION SEVILLA
 LAB. ANALISIS BIOCLINICO S.L.
 PRODETUR S.A.
 SICE S.A.
 SODERINSA
 TELVENT ENERGIA Y MEDIO AMBIENTE, S.A.
 FUNDACIÓN EUROÁRABES DE ALTOS ESTUDIOS
 CONFEDERACIÓN EMPRESARIAL DE COMERCIO DE ANDALUCÍA
 NEWBIOTECHNIC S.A.
 NEOCODEX S.L.
 INSTITUTO DE INNOVACIÓN EMPRESARIAL
 BRAINDINAMICS S.L.
 BIOORGANIC RESEARCH AND SERVICES S.L. - BIONATURIS
 CÁTEDRA DE GASTRONOMÍA DE ANDALUCÍA de la FUNDACIÓN BODEGAS CAMPOS

CIT

Centro de Innovación Tecnológico

ASOCIACION DE COSECHEROS EXPORTADORES DE FRUTAS Y HORTALIZAS DE LA PROVINCIA DE ALMERIA (COHEXPAL)
 ASOCIACION DE INVESTIGACION Y COOPERACION INDUSTRIAL DE ANDALUCIA (AICIA)
 CINNTA
 CONSORCIO TECNOLÓGICO DE CÁDIZ
 FUNDACION ANDALUZA DE IMAGEN, COLOR Y ÓPTICA (FAICO)
 FUNDACIÓN CIAC
 FUNDACION FINCA EXP. UALANECOOP
 FUNDACION PARA LA INVESTIGACION Y EL DESARROLLO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN ANDALUCIA (FIDETIA)
 FUNDACION PUBLICA ANDALUZA PARA EL AVANCE TECNOLÓGICO Y EL ENTRENAMIENTO PROFESIONAL (AVANTE)
 FUNDACIÓN. SOFTWARE LIBRE

TOTAL: 10

ACTA

LAIMAT SOLUCIONES CIENTÍFICO TÉCNICO CAS S.L.
 VORSEVI S.A.
 Instituto de Análisis Económico y Empresarial de Andalucía
 EUROPATH BIOSCIENCIAS S.L. (ALTHIA)
 INNOFOOD I MAS D MAS I SL
 Asociación centro de investigación Flamenco TELEHUSA
 Magtel investigación, desarrollo e Innovación SL
 Idconsortium SLU

TOTAL: 35

CII

Centros e Institutos de Investigación

FUNDACIÓN CENTA
 FUNDACIÓN MEDINA
 INSTITUTO ANDALUZ DE QUIMICA FINA Y NANOQUIMICA
 INSTITUTO DE INNOVACION PARA EL BIENESTAR DEL CIUDADANO
 CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA SOSTENIBLE DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA
 CONSORCIO PARA LA EXCELENCIA EN INVESTIGACIÓN FORENSE DE ANDALUCÍA - CEIFA
 CENTRO DE ESTUDIOS PAISAJE Y TERRITORIO
 CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL EN INTELIGENCIA TERRITORIAL (C3ITU)
 CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE ZONAS MIPERAS EN DECLIVE. "CASA CONSEJO"
 CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MIGRACIONES (CIM)
 CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA INGENIERÍA EN MINERÍA SOSTENIBLE (C.I.P.I.M.S.)
 Centro de Investigación en Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente (CICTMA)
 CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y MEDIO AMBIENTE (CYSMA)
 Centro de Sociología y Políticas locales de la Universidad Pablo de Olavide

TOTAL: 14

AGENTES DEL CONOCIMIENTO

CRECBET
Centros de Creación y Consolidación de Empresas de Base Tecnológico
BIC EURONOVA
BIC GRANADA
CEEI BAHIA DE CADIZ
EMPRESA MUNICIPAL DE INICIATIVAS Y ACTIVIDADES EMPRESARIALES DE MALAGA, S.A.
EUROCEI
INSTITUTO MUNICIPAL DE FOMENTO DE EMPLEO DEL AYTO. DE MALAGA

TOTAL: 6

CT
Centro Tecnológico
ADESPA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA ACUI-CULTURA
CETEMET
CITIC
CITMA
FUNDACIÓN ANDALTEC
FUNDACION CENTRO DE INNOVACION TURISTICA DE ANDALUCIA (CINNTA)
FUNDACION CENTRO DE INNOVACION Y TECNOLOGIA TEXTIL DE ANDALUCIA
FUNDACION CENTRO TECNOLÓGICO DE LA PIEL
FUNDACION CICAP
FUNDACION CITOLIVA
FUNDACION CT DEL SECTOR CARNICO
FUNDACIÓN CT DEL SECTOR PESQUERO
FUNDACIÓN INNOVARCILLA
INSTITUTO ANDALUZ DE TECNOLOGIA (IAT)
TECNOVA
FUNDACIÓN HABITEC
CENTRO TECNOLÓGICO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DOÑANA)

TOTAL: 18

CTA
Centro Tecnológico Avanzado
CTA DEL DISEÑO
FUNDACIÓN CT DE LAS EE. RR.
FUNDACIÓN CT DEL SECTOR AERONAUTICO (CATEC)
FUNDACIÓN CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE ANDALUCÍA - CTA
FUNDACIÓN CENTRO TECNOLÓGICO DE LA PIEDRA
CT CIENCIAS DE LA VIDA

TOTAL: 6

AGENTES DEL CONOCIMIENTO

DCT
Espacios de Divulgación Científica Tecnológica
CENTRO ASTRONÓMICO HISPANO ALEMAN OBSERVATORIO DE CALAR ALTO
CENTRO DE CIENCIA PRINCIPIA
CENTRO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL PTA
CONSORCIO PARQUE DE LAS CIENCIAS
FUNDACIÓN PARA LA PROMOCION Y DESARROLLO DEL OLIVAR Y EL ACEITE DE OLIVA DE ANDALUCIA
INSTITUTO MUNICIPAL DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL JARDÍN BOTÁNICO DE CÓRDOBA
MUSEO DEL MUNDO MARINO
MUSEO EL DIQUENAVANTIA
MUSEO PREINDUSTRIAL DE LA CAÑA DE AZÚCAR
OBSERVATORIO ASTRONÓMICO DE ALMADÉN DE LA PLATA
PARQUE MINERO RÍO TINTOFUNDACIÓN RÍO TINTO
PLATAFORMA SOLAR DE TABERNAS REAL INSTITUTO Y OBSERVATORIO DE LA ARMADA
RED DE ESPACIOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE ANDALUCÍA

TOTAL: 14

CT	
Centro Tecnológico	
APTE	FIBICO
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE ALMERIA	FUECA
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE ANDUJAR	FUNDACION CAMPUS DE ALGECIRAS
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE AYAMONTE	FUNDACION EMPRESA UNIVERSIDAD DE GRANADA (FEUGF)
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE CADIZ	FUNDACION IMABIS
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE CAMPO DE GIBRALTAR	FUNDACION MEDITERRANEA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE CORDOBA	FUNDACION PARA LA INVESTIGACIÓN BIOSANITARIA EN ANDALUCIA ORIENTAL (FIBAO)
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE GRANADA	FUNDACIÓN. CTA
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE HUELVA	FUNDECOR
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE JAEN	INSTITUTO ANDALUZ DE TECNOLOGIA (IAT)
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE JEREZ DE LA FRONTERA	OTRI UCA
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE LINARES	OTRI UDAD DE ALMERIA
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE MALAGA	OTRI UHU
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE MOTRIL	OTRI UMA
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE SEVILLA	OTRI UNIVERSIDAD DE GRANADA
CENTRO ANDALUZ DE INNOVACION Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES (CITIC)	OTRIUNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
CONSEJO ANDALUZ DE CAMARAS DE COMERCIO	UNIVERSIDAD DE JAEN
CONSORCIO CESEANDSEIRC	FUNDACIÓN CAMPUS CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE LINARES
	FUNDACIÓN ANDALUCIA TECH

TOTAL: 37

AGENTES DEL CONOCIMIENTO

OPI	
Organismos Públicos de Investigación	
CENTRO ANDALUZ DE BIOLOGÍA DEL DESARROLLO	INSTITUTO DE AGRICULTURA SOSTENIBLE
CENTRO ANDALUZ DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y MEDICINA REGENERATIVA	INSTITUTO DE ASTROFÍSICA DE ANDALUCÍA
CENTRO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS ISLA DE LA CARTUJA	INSTITUTO DE BIOQUÍMICA VEGETAL Y FOSINTESIS
CENTROS DE INVESTIGACIONES ENERGÉTICAS, MEDIO AMBIENTALES Y TECNOLÓGICAS	INSTITUTO DE CIENCIA DE MATERIALES DE SEVILLA
EMPRESA PÚBLICA HOSPITAL DE LA COSTA DEL SOL	INSTITUTO DE CIENCIAS MARINAS DE ANDALUCÍA
ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA	INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS DE ANDALUCÍA
ESCUELA DE ESTUDIOS ÁRABES	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN AGRARIA, PESQUERA, ALIMENTARIA Y DE LA PRODUCCIÓN ECOLÓGICA
ESCUELA DE ESTUDIOS HISPANOAMERICANOS	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES QUÍMICAS
ESTACION BIOLÓGICA DE DOÑANA	INSTITUTO DE LA GRASA
ESTACION EXPERIMENTAL DE ZONAS ARIDAS	INSTITUTO DE MICROELECTRÓNICA DE SEVILLA
ESTACION EXPERIMENTAL DEL ZAIDIN	INSTITUTO DE PARASITOLOGÍA Y BIOMEDICINA LÓPEZ NEYRA
ESTACION EXPERIMENTAL LA MAYORA	INSTITUTO DE RECURSOS NATURALES Y AGROBIOLOGÍA DE SEVILLA
FUNDACIÓN CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES	INSTITUTO ESPAÑOL DE OCEANOGRAFÍA
FUNDACION INSTITUTO MEDITERRANEO PARA EL AVANCE DE LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN SANITARIA	FUNDACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DE CÁDIZ - FIBICA
FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN BIOSANITARIA DE ANDALUCÍA ORIENTAL ALEJANDRO OTERO	CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN "EL ARENOSILLO"
FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN PUERTA DEL MAR	FUNDACIÓN ANDALUZA BETURIA PARA LA INVESTIGACIÓN DE LA SALUD - FABIS
FUNDACIÓN PROGRESO Y SALUD	Instituto Geológico Minero de España
FUNDACIÓN REINA MERCEDES PARA INVESTIGACIÓN SANITARIA	INSTITUTO ANDALUZ DE CIENCIAS DE LA TIERRA

PCT
Parque Científico Tecnológico
CARTUJA ' 93
FUNDACION PARQUE TECNOLOGICO DE CIENCIAS DE LA SALUD DE GRANADA (FUNDACIÓN PTS)
PARQUE ACEITE Y OLIVAR (GEOLIT)
PARQUE CIENTIFICO TECNOLOGICO METROPOLITANO DE SEVILLA
PARQUE DE INNOVACION Y TECNOLOGÍA DE ALMERIA (PITA)
PARQUE TECNOLOGICO DE ANDALUCIA (PTA)
PARQUE TECNOLÓGICO Y AERONÁUTICO DE ANDALUCIA
PCT AGROINDUSTRIAL DE JEREZ
PCT DE CORDOBA "RABANALES 21"
PCT DE HUELVA S.A.
TECNOBAHÍA

TOTAL: 11

TOTAL: 36

AGENTES DEL CONOCIMIENTO

PIE

Parques de Innovación Empresarial

CENTRO TECNOLÓGICO PALMAS ALTAS
PARQUE TECNOALIMENTARIO DE
VÉLEZ-MÁLAGA
PIE JOYERO
PIE SANLUCAR SOSTENIBLE
PARQUE AGROALIMENTARIO DEL SUR
DE CÓRDOBA, S.A.

TOTAL: 5

II

Institutos de Investigación

INSTITUTO ANDALUZ DE PATRIMONIO
HISTÓRICO

TOTAL: 1

UNI

Universidad

UNIVERSIDAD DE ALMERIA
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
UNIVERSIDAD DE GRANADA
UNIVERSIDAD DE HUELVA
UNIVERSIDAD DE JAÉN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
UNIVERSIDAD DE SEVILLA
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE
ANDALUCÍA
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

TOTAL: 18

EG

Entidades de Gestión

AGENCIA ANDALUZA DE LA ENERGIA
AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCI-
MIENTO
AGENCIA DE INNOVACION Y DESARRO-
LLO DE ANDALUCIA
RED DE ESPACIOS TECNOLÓGICOS DE
ANDALUCIA
INSTITUTO DE ESTADÍSTICA Y CARTO-
GRAFÍA DE ANDALUCÍA

TOTAL: 5

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Indicadores relativos a los grupos de I+D por organismo y área científico-tecnológica

ORGANISMO	AGR	BIO	CTS	FQM	HUM	RNM	SEJ	TEP	TIC	TOTAL
UAL	11	5	5	14	42	13	19	3	6	118
UCA	2	1	30	21	45	15	26	18	8	166
UCO	45	22	25	16	34	12	26	9	7	196
UGR	10	20	72	51	148	38	56	8	24	427
UHU	2	2	6	10	31	13	18	4	2	88
UJA	2	9	8	12	32	13	17	13	9	115
UMA	3	10	34	24	68	11	55	12	18	235
USE	10	43	64	62	160	21	75	46	26	507
UPO	0	11	4	3	20	6	30	2	1	77
CSIC	31	31	3	8	3	26	1	3	6	112
Fundaciones de Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IFAPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros organismos	22	10	156	1	4	0	0	5	2	200
TOTAL	138	164	407	222	587	168	323	123	109	2.241

Fuente: Secretaría PAIDI, SICA.

Evolución de los grupos de I+D por universidad

	2000	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
UAL	87	87	100	106	106	99	98	111	113	119	118
UCA	145	134	138	147	135	133	121	150	154	159	166
UCO	180	164	169	168	165	160	152	173	179	191	196
UGR	376	380	377	381	359	354	363	400	413	415	427
UHU	79	85	81	83	80	83	79	83	85	88	88
UJA	74	87	98	100	97	99	92	102	106	111	115
UMA	225	222	212	222	199	195	184	215	225	230	235
USE	442	440	421	427	385	404	382	449	480	484	507
UPO	25	30	34	38	40	43	57	63	64	67	77
TOTAL	1.633	1.629	1.630	1.672	1.566	1.570	1.528	1.746	1.819	1.864	1.929

Fuente: Secretaría PAIDI, SICA.

EVOLUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN EL SECTOR UNIVERSITARIO Y EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD ANDALUZA

Distribución del número de documentos por año.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Univ.	2.550	2.619	2.948	3.206	3.471	3.778	4.116	4.424	5.198	5.930	6.721
TOTAL	3.629	3.935	4.317	4.632	5.115	5.577	6.218	6.879	7.502	8.281	9.599
%Univ./ Total	70,27%	66,56%	68,29%	69,21%	67,86%	67,74%	66,19%	64,31%	69,29%	71,61%	70,02%

Fuente: ISI - SCIMAGO - SICA.

Producción científica del ISI por Universidades

Universidad	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Univ. Almería	165	218	228	221	227	294	298	318	334
Univ. Cádiz	251	233	276	275	283	289	360	403	399
Univ. Córdoba	382	368	438	454	524	553	614	640	781
Univ. Granada	889	1.031	987	1.165	1.284	1.431	1.584	1.802	1.934
Univ. Huelva	100	119	107	141	125	163	223	259	268
Univ. Jaén	234	282	236	286	296	324	379	439	479
Univ. Málaga	414	420	479	538	570	478	694	784	758
Univ. Pablo de Olavide	47	68	96	111	131	172	207	250	228
Univ. Sevilla	710	795	896	1.008	1.017	1.096	1.258	1.472	1.540
TOTAL	2.948	3.206	3.471	3.778	4.116	4.424	5.198	5.930	6.721

Fuente: ISI - SCIMAGO - SICA.

NOTA: La suma de documentos por Universidad no coincide con la fila del total imputado en esta tabla. Esta circunstancia es debida a que aquellos documentos firmados por varios autores pertenecientes a varias universidades es imputado una vez a cada uno de estos autores

Producción científica del ISI por Universidades

COMUNIDAD AUTÓNOMA	NÚMERO DE PUBLICACIONES	Nº DOCUMENTOS * 10.000 / POBLACIÓN
Andalucía	9.602	24,19
Aragón	2.342	36,24
Asturias (Principado de)	1.886	39,22
Baleares (Islas)	916	15,51
Canarias	1.920	17,73
Cantabria	1.120	40,48
Castilla y León	3.067	25,88
Castilla - La Mancha	1.624	16,52
Cataluña	15.117	39,63
Comunidad Valenciana	7.116	28,22
Extremadura	837	16,90
Galicia	2.946	22,65
Madrid (Comunidad de)	16.444	48,00
Murcia (Región de)	1.750	23,68
Navarra (Comunidad Foral de)	1.690	54,82
País Vasco	1.948	18,56
Rioja (La)	205	13,06
ESPAÑA	70.530	30,63

Fuente: ISI - SCIMAGO - SICA.

NOTA: La suma de documentos por Comunidad Autónoma no coincide con la fila del total imputado en esta tabla. Esta circunstancia es debida a que aquellos documentos firmados por varios autores pertenecientes a varias Comunidades Autónomas es imputado una vez a cada uno de estos autores

Tesis doctorales aprobadas (curso 2010-2011) por Universidad, área de conocimiento

Universidad	Area de CC. Experimentales y de la Salud	Area de Cc. Sociales y Jurídicas	Area de Humanidades	Area de Ingeniería y Tecnología	TOTAL
Almería	11	5	2	7	25
Cádiz	35	16	8	3	62
Córdoba	28	14	0	10	52
Granada	201	153	73	33	460
Huelva	14	16	10	9	49
Jaén	23	16	20	9	68
Málaga	85	65	21	32	203
Pablo de Olavide	17	29	5	2	53
Sevilla	85	62	63	26	236
TOTAL	499	376	202	131	1.208

Fuente: INE

Evolución de las tesis doctorales aprobadas por Universidad

	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
UAL	41	44	50	65	54	64	59	45	48	44	54	25
UCA	70	66	135	97	114	78	60	72	54	81	94	62
UCO	126	104	134	197	108	123	112	127	122	129	203	52
UGR	269	265	298	646	247	150	322	324	377	392	446	460
UHU	24	25	35	26	28	23	24	31	32	41	41	49
UJA	30	28	58	55	36	38	36	22	52	54	66	68
UMA	112	139	144	200	200	59	134	140	114	150	164	203
UPO	-	11	5	13	20	28	33	45	48	64	48	53
USE	261	333	313	307	351	308	311	304	333	283	289	236
TOTAL	933	1.015	1.172	1.606	1.158	871	1.091	1.110	1.180	1.238	1.405	1.208

Fuente: INE

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

PROPIEDAD INDUSTRIAL

Fuente: OTRIs

2010	RedOTRI Andalucía	OTRI UAL	OTRI UCA	OTRI UCO	OTRI UGR	OTRI UHU	OTRI UJA	OTRI UMA	OTRI USE	OTRI UPO
Nº solicitudes de patentes a la OEPM	127	5	10	10	24	8	8	21	36	5
Nº solicitudes de extensión PCT	92	5	10	4	24	6	4	9	27	3
Nº solicitudes de modelos de utilidad	3	0	0	0	1	0	0	0	2	0
Nº patentes concedidas por la OEPM	78	9	14	7	7	3	5	16	16	1
Nº patentes concedidas por la EPO	4	0	0	0	1	0	0	0	3	0
Nº patentes concedidas por la USPTO	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Nº patentes mantenidas por la OTRI	754	0	33	82	205	0	46	144	229	15
Nº de materiales biológicos, variedades vegetales y microorganismos registrados	4	0	0	2	0	1	0	1	0	0
Nº de contenidos digitales (programas de ordenador, bases de datos, páginas web) registrados	13	1	4	0	2	0	0	0	6	0
Nº de marcas registradas	37	2	7	0	14	6	0	4	3	1
Nº contratos de licencia y opciones firmadas	27	2	6	6	4	0	0	2	6	1
Nº de acuerdos de confidencialidad suscritos para proteger know-how	3	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Nº de acuerdos de transferencia de material suscritos para proteger cesión de material	7	0	0	6	0	0	0	1	0	0

CLIENTES EXTERNOS

Fuente: OTRIs

2010	RedOTRI Andalucía	OTRI UAL	OTRI UCA	OTRI UCO	OTRI UGR	OTRI UHU	OTRI UJA	OTRI UMA	OTRI USE	OTRI UPO
Nº clientes externos de la CC.AA	709	60	80	76	0	38	61	126	233	35
Nº clientes externos con sede resto de España	321	55	16	42	0	18	25	45	113	7
Nº clientes externos con sede en UE (no España)	125	103	3	4	0	3	1	2	4	5
Nº clientes externos con sede fuera de UE	24	16	0	3	0	0	1	3	0	1

EBT/SPIN-OFF

Fuente: OTRIs

2010	RedOTRI Andalucía	OTRI UAL	OTRI UCA	OTRI UCO	OTRI UGR	OTRI UHU	OTRI UJA	OTRI UMA	OTRI USE	OTRI UPO
Nº de spin-off creados en el año	23	0	2	2	10	2	3	3	0	1
Nº de EBTs creados en el año	12	1	0	0	0	0	0	0	11	0
Nº de empresas star-up (no spin-off) creadas en el año	19	0	11	0	0	0	0	7	1	0
Nº investigadores de la Universidad / OPI se han vinculado a la empresa como socio o empleado	101	1	7	7	14	24	5	15	27	1
Nº de EBT / spin-off creados en el año	35	1	2	2	10	2	3	3	11	1

NÚMERO DE CONTRATOS CON EMPRESAS

Fuente: OTRIs

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
UAL	118	92	109	53	219	72	92	291	238	234	327
UCA	185	195	171	200	173	202	263	223	188	216	174
UCO	124	158	153	157	187	183	218	260	234	221	212
UGR	266	216	232	235	188	231	206	132	351	353	292
UHU	58	61	73	91	66	87	91	94	76	105	77
UJA	75	95	117	143	99	148	183	223	235	200	227
UMA	171	186	204	202	227	229	273	275	320	357	383
USE	322	378	483	335	384	385	403	572	2.168	1.597	1.042
UPO	14	19	21	26	23	38	76	88	93	83	111
TOTAL	1.333	1.400	1.563	1.442	1.566	1.575	1.805	2.158	3.903	3.366	2.845

CUANTÍA DE CONTRATOS CON EMPRESAS (EUROS)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
UAL	709,19	552,93	1.232.286,86	1.926.761,80	1.485.958,30	2.049.429,87	3.875.572,50	3.893.259,96	6.677.881,00	6.212.523,67	5.866.018,42
UCA	1.111,87	1.171,97	2.487.703,00	2.917.288,00	2.335.861,95	2.876.559,60	4.410.618,96	5.066.914,00	5.756.486,00	4.965.739,32	4.014.922,20
UCO	745,26	949,60	3.408.521,27	3.276.326,09	4.214.256,33	4.418.291,16	5.881.939,08	7.256.447,81	7.811.641,34	5.298.803,02	6.353.830,41
UGR	1.598,69	1.298,19	5.886.920,00	7.483.709,00	4.592.212,72	6.331.886,58	5.624.837,17	4.195.582,00	14.993.507,00	16.162.090,00	11.533.900,00
UHU	348,59	366,62	1.258.740,36	2.670.515,71	2.414.298,69	2.512.657,15	2.582.659,84	3.096.303,71	2.243.075,39	4.210.513,32	2.771.733,34
UJA	450,76	570,96	1.107.417,66	2.132.220,00	895.784,00	1.548.595,00	1.938.232,00	3.042.600,00	3.039.947,00	3.862.053,86	1.536.992,00
UMA	1.027,73	1.117,88	6.543.394,36	6.346.285,48	5.982.671,00	6.978.654,00	10.841.317,00	13.212.377,62	13.966.905,46	11.942.702,42	13.785.323,89
USE	1.935,26	2.271,83	6.982.000,00	7.197.375,03	9.291.002,00	9.541.010,00	14.441.042,95	35.123.741,00	27.106.638,00	28.919.000,00	38.858.873,00
UPO	84,14	114,19	449.059,06	938.016,63	842.285,49	1.336.744,26	2.615.396,47	2.970.616,64	3.890.158,00	2.517.224,25	2.827.749,39
TOTAL	8.011,49	8.414,17	29.356.042,57	34.888.497,74	32.054.330,48	37.593.827,62	52.211.615,97	77.857.842,74	85.486.239,19	84.090.649,86	87.549.342,65

Fuente: OTRIS

PREMIOS ANDALUCÍA DE INVESTIGACIÓN

Premio Andalucía de Jóvenes Investigadores “Tercer Milenio”

AÑO	EDICIÓN	PREMIADO	ORGANISMO	ÁREA
2001	1ª EDICIÓN	D. EMILIO GÓMEZ GONZÁLEZ	U. SEVILLA	FÍSICA APLICADA
		D. MANUEL JOSÉ TENA SEMPERE	U. CÓRDOBA	BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLÓGIA E INMUNOLOGÍA
2002	2ª EDICIÓN	D. ADÁN CABELLO QUINTERO	U. SEVILLA	FISICA APLICADA II
		D. EDUARDO ROS VIDAL	U. GRANADA	ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES
2003	3ª EDICIÓN	Dª. ANA ISABEL BECERRO NIETO	U. SEVILLA	QUÍMICA INORGÁNICA
		D. JOSÉ MARÍA FRANCO GÓMEZ	U. HUELVA	INGENIERÍA QUÍMICA
2004	4ª EDICIÓN	D. JOSÉ JESÚS FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ	U. ALMERÍA	BIOCOMPUTACIÓN Y MICROCOPIA ELECTRÓNICA
2005	5ª EDICIÓN	D. JUAN CASADO CORDÓN	U. MÁLAGA	QUÍMICA FÍSICA
2006	6ª EDICIÓN	D. JOSE MARIA PÉREZ POMARES	U. MÁLAGA	BIOLOGIA ANIMAL
2007	7ª EDICION	D. PABLO MENENDEZ BUJAN	BANCO ANDALUZ DE CELULAS MADRES	MEDICINA
2008	8ª EDICIÓN	Dª. RAQUEL BARCO MORENO	UNIVERSIDAD DE MALAGA	INGENIERIA DE COMUNICACIONES
2009	9ª EDICIÓN	D. BARTOLOME M. SIMONET SUAU	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	QUIMICA ANALITICA
2010	10ª EDICION	Dª. TAMARA GARCIA BARRERA	UNIVERSIDAD DE HUELVA	QUIMICA ANALITICA
2012	11ª EDICION	D. PEDRO MEDINA VICO	UNIVERSIDAD DE GRANADA	BIOLOGIA

Premio Andalucía de Investigación en Humanidades “Ibn Al Jatib”

AÑO	EDICIÓN	PREMIADO	ORGANISMO	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
1987	1ª EDICIÓN	D. MANUEL ALVAR LÓPEZ		
1989	2ª EDICIÓN	D. FRANCISCO MURILLO FERROL		
1990	3ª EDICIÓN	D. JOSÉ MANUEL PITA ANDRADE	U. GRANADA	
1993	4ª EDICIÓN	D. FRANCISCO AYALA GARCÍA-DUARTE	U. GRANADA	LENGUA-LITERATURA
1994	5ª EDICIÓN	D. FRANCISCO MORALES PADRÓN	U. SEVILLA	HISTORIA DE AMÉRICA
1996	6ª EDICIÓN	D. ANTONIO LÓPEZ ONTIVEROS	U. CÓRDOBA	GEOGRAFIA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO
1998	7ª EDICIÓN	Dª PILAR LEON ALONSO	U. SEVILLA	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA
2001	8ª EDICIÓN	D. CARLOS CASTILLA DEL PINO	U. CÓRDOBA	PSIQUIATRÍA
2002	9ª EDICIÓN	D. ARTURO RUIZ RODRÍGUEZ	U. JAÉN	PATRIMONIO HISTÓRICO
2003	10ª EDICIÓN	D. JUAN ANTONIO CARRILLO SALCEDO	U. SEVILLA	DERCHO ADMINISTRATIVO Y DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
2004	11ª EDICIÓN	D. ANTONIO BONET CORREA	U. SEVILLA	HISTORIA DEL ARTE
2005	12ª EDICIÓN	D. MANUEL GONZÁLEZ JIMÉNEZ	U. CÓRDOBA	DITACTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES
2006	13ª EDICION	D. BARTOLOMÉ CLAVERO SALVADOR	U. SEVILLA	CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
2007	14ª EDICION	D. PEDRO CEREZO GALAN	U. GRANADA	FILOSOFÍA
2008	15ª EDICIÓN	D. JOSE ANTONIO DOMINGUEZ MACHUCA	U. SEVILLA	ECONOMIA FINANCIERA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES
2009	16ª EDICIÓN	D. ANTONIO VILLAR NOTARIO	U.PABLO DE OLAVIDE	ECONOMIA
2010	17ª EDICIÓN	D. JOSE SÁNCHEZ MALDONADO	U.MALAGA	ECONOMIA APLICADA
2012	18ª EDICION	D. LUIS RICO ROMERO	U.GRANADA	MATEMÁTICAS

Premio Andalucía de Investigación sobre temas andaluces “Plácido Fernández Viagas”

AÑO	EDICIÓN	PREMIADO	ORGANISMO	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
1987	1ª EDICIÓN	D. ANTONIO DOMÍNGUEZ ORTÍZ		HISTORIA
1989	2ª EDICIÓN	D. EMILIO GARCÍA GÓMEZ	UGR / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	LENGUA ARÁBIGA
1990	3ª EDICIÓN	D. RAFAEL ALBERTI MERILLO		LITERATURA
1993	4ª EDICIÓN	D. ANTONIO GALLEGO MORELL	UGR / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	HISTORIA DEL ARTE
1994	5ª EDICIÓN	D. JOSÉ CAZORLA PEREZ	UGR / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN
1996	6ª EDICIÓN	D. MANUEL MARTÍN RODRIGUEZ	UGR / FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ECONOMÍA APLICADA
1998	7ª EDICIÓN	D. JOSÉ MONDÉJAR CUMPIAN	UGR / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	LENGUA ESPAÑOLA
2001	8ª EDICIÓN	D. ISIDORO MORENO NAVARRO	USE / FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	ANTROPOLOGÍA SOCIAL
2002	9ª EDICIÓN	D. IGNACIO HENARES CUÉLLAR	UGR / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	HISTORIA DEL ARTE Y DE LA MÚSICA
2003	10ª EDICIÓN	D. JOSÉ MATAIX VERDÚ	UGR / FACULTAD DE FARMACIA	FISIOLOGÍA
2004	11ª EDICIÓN	INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS DE ANDALUCÍA	IESAA	SOCIOLOGÍA
2005	12ª EDICIÓN	D. FERNANDO MOLINA GONZÁLEZ	UGR / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA
2006	13ª EDICION	Dª. VALENTINA RUIZ GUTIERREZ	INSTITUTO DE LA GRASA	CARACTERIZACIÓN Y CALIDAD DE ALIMENTOS
2007	14ª EDICION	D. LUIS RALLO ROMERO	UCO / ETS. INGENIEROS AGRÓNOMOS Y MONTES	AGRONOMÍA
2008	15ª EDICIÓN	D. JUAN ANTONIO VERA TORRES	UGR	ESTRATIGRAFIA Y PALEONTOLOGIA
2009	16ª EDICIÓN	D. ANTONIO NARBONA JIMENEZ	REAL ACADEMIA SEVILLANA DE LAS BUENAS ARTES	LENGUA ESPAÑOLA
2010	17ª EDICIÓN	D. ANTONIO MALPICA CUELLO	UNIVERSIDAD DE GRANADA	HISTORIA MEDIEVAL
2012	18ª EDICION	Dª. CARMEN HERMOSIN GAVIÑO	CSIC	QUIMICA

Premio Andalucía de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica

AÑO	EDICIÓN	PREMIADO	PROVINCIA
1989	1ª EDICIÓN	ABENGOA, S. A.	SEVILLA
1993	2ª EDICIÓN	COMPAÑÍA SEVILLANA DE ELECTRICIDAD	SEVILLA
1994	3ª EDICIÓN	DERETILL, S. A.	GRANADA
1996	4ª EDICIÓN	ACERINOX, S. A.	CADIZ
		POLIESTER MÁLAGA S. A. "Mención Especial"	
1998	5ª EDICIÓN	PULEVA S.L.	GRANADA
		PROCEDIMIENTOS-UNO S.L. "Mención Especial"	
		VIRCELL S.L. "Mención Especial"	
2001	6ª EDICIÓN	PARQUE TECNOLÓGICO DE ANDALUCÍA	MALAGA
2002	7ª EDICIÓN	CIATESA	
2003	8ª EDICIÓN	NEWBIOTECHNIC, S.A. (NBT)	SEVILLA
2004	9ª EDICIÓN	SANAVI, S.A.	GRANADA
2005	10ª EDICIÓN	CEPSA, Compañía Española de Petróleos S.A.	SEVILLA
2006	11ª EDICIÓN	GREEN POWER TECHNOLOGIES,SL	SEVILLA
2007	12ª EDICION	VIRCELL	GRANADA
2008	13ª EDICIÓN	AIRZONE	SEVILLA
2009	14ª EDICIÓN	AT4 WIRELESS (D. LUIS FERNANDO MARTINEZ GARCIA)	MALAGA
2010	15ªEDICION	COVAP	CORDOBA
2012	16ª EDICION	NEURON BIO	GRANADA

Premio de Investigación Científica y Técnica para las áreas Arquitectura e Ingeniería “Antonio de Ulloa”

AÑO	EDICIÓN	PREMIADO	UNIVERSIDAD
2005	1ª EDICIÓN	D. FEDERICO PARÍS CARBALLO	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
2007	2ª EDICIÓN	D. MIGUEL ANGEL LOSADA RODRIGUEZ	UNVIERSIDAD DE GRANADA
2009	3ª EDICIÓN	D. JAIME DOMINGUEZ ABASCAL	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
2012	4ª EDICIÓN	D. ELIAS FERERES CASTIEL	UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Premio de Investigación Científica y Técnica para las áreas Ciencias de la Vida “Columela”

AÑO	EDICIÓN	PREMIADO	UNIVERSIDAD
2005	1ª EDICIÓN	D. JOSÉ OLIVARES PASCUAL	UNIVERSIDAD DE GRANADA
2007	2ª EDICIÓN	D. ENRIQUE AGUILAR BENITEZ DE LUGO	UNIVERSIDAD DE CORDOBA
2009	3ª EDICIÓN	D. ANDRES AGUILERA LOPEZ	CABIMER
2012	4ª EDICIÓN	D. FEDERICO GARRIDO TORRES-PUCHOL	UNIVERSIDAD DE GRANADA

Premio Andalucía de Investigación “Juan López de Peñalver”

AÑO	EDICIÓN	PREMIADO	UNIVERSIDAD	
2006	1ª EDICIÓN	D. ANTONIO BARRERO RIPOLL	USE	INGENIERIA AEROESPACIAL Y MÉCANICA DE FLUIDO
2008	2ª EDICIÓN	D. LEOPOLDO GARCIA FRANQUELO	USE	INGENIERIA ELECTRONICA
2010	3ª EDICIÓN	D. ANTONIO GOMEZ EXPOSITO	USE	INGENIERIA ELECTRONICA

Premio Andalucía de Investigación Científico Técnica “Maimónides”

AÑO	EDICIÓN	PREMIADO	ORGANISMO	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
1987	1ª EDICIÓN	D. MANUEL LOSADA VILLASANTE	INSTITUTO DE BIOQUÍMICA VEGETAL Y FOTOSÍNTESIS	BIOQUÍMICA VEGETAL Y FOTOSÍNTESIS / DOCTOR EN FARMACIA
1989	2ª EDICIÓN	D. JAVIER ARACIL SANTOJA	U. SEVILLA	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA
		D. JOSÉ Mª FONTBOTE MUSSOLAS “Ex aequoad Honorem”	U. GRANADA	GEODINÁMICA
1990	3ª EDICIÓN	D. MIGUEL VALCARCEL CASES	U. CÓRDOBA	QUÍMICA ANALÍTICA
1993	4ª EDICIÓN	D. ERNESTO CARMONA GUZMÁN	U. SEVILLA	QUÍMICA INORGÁNICA
1994	5ª EDICIÓN	D. JOSÉ MARÍA MARINAS RUBIO	U. CÓRDOBA	QUÍMICA ORGÁNICA
1996	6ª EDICIÓN	EQUIPO DE INVESTIGACIÓN FORMADO POR:	U. SEVILLA	FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA
		D. RAFAEL MÁRQUEZ DELGADO		
		D. ALEJANDRO CONDE AMIANO		
		D. ARTURO DOMINGUEZ RODRIGUEZ		
1998	7ª EDICIÓN	D. IGNACIO NUÑEZ CASTRO - GARCÍA	U. MÁLAGA	BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOQUÍMICA
2001	8ª EDICIÓN	D. PEDRO LUIS MATEO ALARCÓN	U. GRANADA	QUÍMICA FÍSICA
2002	9ª EDICIÓN	D. JOSÉ LÓPEZ BARNEO	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DEL ROCÍO	INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS
2003	10ª EDICIÓN	D. FRANCISCO PÉREZ JIMÉNEZ	U. CÓRDOBA	MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA)
2004	11ª EDICIÓN	D. JUAN MANUEL GARCÍA RUIZ	INSTITUTO ANDALUZ DE CIENCIAS DE LA TIERRA	ESTUDIOS CRISTALOGRAFICOS
2006	12ª EDICION	D. MARIANO J. MOLES VILLAMATE	INSTITUTO DE ASTROFÍSICA DE ANDALUCÍA	ASTRONOMÍA EXTRAGALÁCTIVA
2008	13ª EDICION	D. JOSE MARIA DELGADO GARCIA	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR
2010	14ª EDICION	D. JOSE LUÍS HUERTAS DÍAZ	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	ELECTRÓNICA

